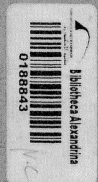


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إمارة أبوظبي
وزارة التخطيط
الشعبه الاجتماعية

دراسة تحليلية
لحقوق الزواج وواقعات الطلاق المسجلة
بإمارة أبوظبي
لعام ١٩٩٢



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إمارة أبوظبي
وزارة التخطيط
الجمعية الاقتصادية

دراسة تحليلية
لحقوق الزواج وواقعات الطلاق المسجلة
بإمارة أبوظبي
لعام ١٩٩٢

اهداءات ١٩٩٧
وزارة الإعلام والثقافة
الإمارات

امارة ابوظبي
دائرة التخطيط
الشعبة الاحصائية

**دراسة تحليلية
لعقود الزواج وواقعات الطلاق المسجلة
بامارة ابوظبي
لعام ١٩٩٢**

ديسمبر ١٩٩٤

الفهرس

رقم الصفحة

تقديم

الفصل الاول : عقود الزواج المسجلة بمحاكم امارة ابوظبي

- ١ - عقود زواج المواطنين من مواطنات
- ٥ - عقود زواج المواطنين من وافدات
- ١٠ - عقود زواج المواطنين من والديين

الفصل الثاني : واقعات الطلاق المسجلة بمحاكم امارة ابوظبي

- ١٤ - طلاق المواطنين لمواطنات
- ١٩ - طلاق المواطنين لوافدات
- ٢٦ - طلاق الوافدين لمواطنات

الفصل الثالث : النتائج والتوصيات

- ٣١ - النتائج العامة
- ٣٤ - التوصيات والمقرحات

الفصل الرابع : الملحق الاحصائي

مقدمة

ان ظاهري الزواج والطلاق أصبحت هذه الايام من القضايا الهامة التي تستحق الدراسة والبحث ، ولعل ظاهرة الطلاق هي الأكثر خطورة وتزايداً رغم الثقافة والوعي التي يتسم بها عصرنا الحالي مقارنة بالماضي وبساطته وما يحمله من انخفاض في نسبة الطلاق . ويقدر ما يؤدي الزواج بعنصره ، المرأة والرجل الى واحة الأمل والاستقرار بقدر ما يرمي الطلاق بطرفيه الى هوىة التفكك والتخبط الاجتماعي وبالأثار السلبية على النشء الناتج عن ذلك الزواج الفاشل .

لما ان ظاهرة الطلاق في دولة الامارات العربية المتحدة لم تحظ بعد بالاهتمام العلمي الكافي لتحديد اسبابها وخطورها وسبل علاجها بشكل محدد ، ولو أن بعض الدراسات أشارت الى ان طرق واشكال الزواج نفسه لها أثر ملحوظ على طبيعة الحياة الزوجية من ناحية وعلى تبرير بعض حالات الطلاق من ناحية أخرى .

ان هذا الربط المنطقي بين ظاهري الزواج والطلاق دعا الشعبة الاحصائية في دائرة التخطيط في امانة ابوظبي الى حصر الوقائع السنوية لكلا الظاهرتين على مستوى الامارة وبويبها حسب الخصائص الاجتماعية المناسبة لكل من طري الزواج والطلاق مثل الجنسية والعمر والحالة التعليمية والاجتماعية وعدد الزوجات بعصمة الزوج وعدد الابناء من المطلق وما الى ذلك من عوامل وأثار سلبية وإيجابية تؤثر في استمرارية الحياة الزوجية والحفاظ عليها .

وتعتبر هذه النشرة الاحصائية التحليلية مدخلا ضروريا لكل الباحثين الاجتماعيين الذين يودون التطرق الى هاتين الظاهرتين الهامتين لاعداد الدراسات الاجتماعية المتعمقة لحصر كافة الاسباب والعوامل البشرية المؤدية الى الاستقرار الاسري من جميع جوانبه المادية والنفسية وذلك من خلال الاستفادة من المؤشرات التحليلية التي جاءت فيها .

وبهذه المناسبة اقدم بالشكر للاخوة المسؤولين بدائرة القضاء الشرعي الذين يواظبون على تزويدنا بالبيانات الأولية لعمود الزواج وواقعات الطلاق المسجلة كما اشكر كل من ساهم في اعداد وتجهيز نتائج هذا البحث .

ولله ولي التوفيق ،،،

حميد على الكوس الزعابي

مدير الشعبة الاحصائية بالانابة

الفصل الاول

عقود الزواج المسجلة بمحاكم امانة ابوظبي

بلغ اجمالي عدد عقود الزواج المسجلة في محاكم امانة ابوظبي عام ١٩٩٢ نحو ١٦٩٣ عقد موزعة وفقا لما يلي :

- ٦٨٨ عقد زواج لمواطنين من مواطنات (٤٠ر٦٪)
- ٢٨٧ عقد زواج لمواطنين من وافدات (١٧ر٠٪)
- ١٢٥ عقد زواج لمواطنات من وافدين (٧ر٤٪)
- ٥٩٣ عقد زواج لوافدين من وافدات (٣٥ر٠٪)

ونظرا لان بيانات الوافدين قاصرة على الحالات التي تقع داخل الامارة حيث ان الحالات التي تتم في الخارج لا يتم تسجيلها لذلك لن يتم التركيز على بيانات الوافدين نظرا لقصورها وعدم اهميتها الكبيرة لمتجمع الامارة ، وبالتالي سيتم التركيز على بيانات المواطنين ذكورا واناثا حيث هم في النهاية الهدف من هذا البحث .

هذا وسيتم التعرف على خصائص زواج المواطنين سواء كانوا ذكورا ام اناثا من حيث :

- أ - فئات السن
- ب- الحالة التعليمية
- ج - الجنسية اذا ما كان أحد الطرفين يحمل جنسية غير جنسية دولة الامارات .

١- عقود زواج المواطنين من مواطنات :

١-١ حسب الحالة العمرية :

نلاحظ من الجدول رقم (١-١) الخاص بالازواج المواطنين والزوجات المواطنات ان حوالي ٤٩٪ من الزوجات المواطنات تزوجن وكانت اعمارهن تقل عن ٢٠ عاما وهي نسبة عالية لمن هن في سن التعليم مما يتعكس اثره على الناحية التعليمية هن حيث ان التسرب يتم في سن مبكرة جدا لاعمارهن . وكذلك يلاحظ ان ٤٣٪ منهن ايضا تزوجن واعمارهن تزاح بين (٢٠-٢٩) سنة وهذا يعني ان فئة سن

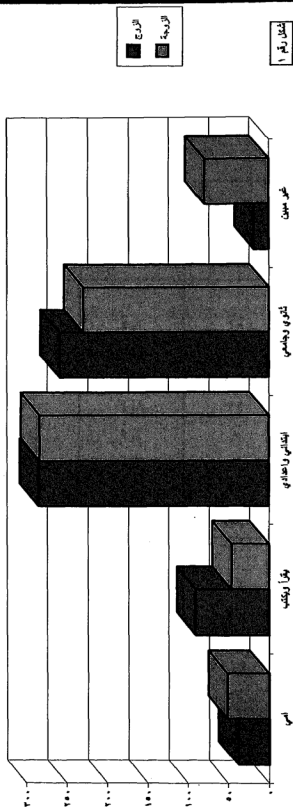
الزوجة بين سن (١٥-٢٩) هي السن الغالبة للزواج في اماره ابوظبي بصرف النظر عن تأثير ذلك على التسرب في الناحية التعليمية ومدى نضوج الفتاة عموما .
يلاحظ ايضا ان حوالي (٨٤,٣٪) من المواطنين الذين تزوجوا من مواطنات كانوا في سن يتراوح بين (١٥-٢٩) سنة وهذا امر طبيعي فهذه هي السن المثلى للزواج اما الباقي ونسبتهم (١٥,٧٪) كانوا من ذوي الاعمار الاكثر من ٣٠ سنة .

٢-١ الحالة التعليمية :

من نفس الجدول نلاحظ ان نسبة الأمية عند الازواج بلغت نحو (٥,٥٪) من اجمالي الازواج المواطنين وعند الزوجات بلغت (٧,٤٪) من اجمالي الزوجات المواطنات ولكن يلاحظ ان هناك تحسن في مستوى التعليم حيث بلغت نسبة الازواج حاملي الشهادة الابتدائية والاعدادية نحو (٤٩,٣٪) كما بلغت نسبة حاملي الشهادة الثانوية والجامعة ٣٧,٥٪ .

وبالنسبة للزوجات شكلن نفس النسبة تقريبا بالنسبة لمستويين التعليم الابتدائي والاعدادي ونحو (٣٣,٣٪) بالنسبة للمستوى الثانوي والجامعي .

مواطنون متزوجون مواطنات حسب المستوى التعليمي لكل منهما



جدول رقم (١-١)

المواطنون المتزوجون من مواطنات حسب فئة السن والتعليم لكل منهما

عام ١٩٩٢

الزوجة		الزواج		بيان
عدد	%	عدد	%	
فئة السن				
٢٨	٤١	-	-	اقل من ١٥
٣٠٩	٤٤٩	٩٢	١٣٣	١٥ - ١٩
٢٩٧	٤٣٢	٤٨٩	٧١	٢٩ - ٢٠
٣٣	٤٨	٧٥	١٠٩	٣٩ - ٣٠
٨	١٢	١٤	٢	٤٩ - ٤٠
٢	٠٣	١٥	٢١	٥٠ فأكثر
١١	١٥	٥	٠٧	غير مبين
٦٨٨	١٠٠	٦٨٨	١٠٠	جملـة
الحالة التعليمية				
٥١	٧٤	٣٨	٥	امـي
٤٦	٦٧	٩٠	١٣١	يقرأ ويكتب
٢٨٣	٤١١	٢٨٤	٤١٣	ابتدائي واعدادي
٢٢٩	٣٣٣	٢٥٨	٣٧٥	ثانوي وجامعي
٧٩	١١٥	١٨	٢٦	غير مبين
٦٨٨	١٠٠	٦٨٨	١٠٠	جملـة

٣-١ الحالة الاجتماعية للزوجة :

جدول رقم (٢-١)

المواطنون المتزوجون من مواطنات حسب الحالة الاجتماعية للزوجة

عام ١٩٩٢

الحالة الاجتماعية للزوجة	عدد	%
بكر	٥٩٢	٨٦
مطلقة	٧٩	١١.٥
أرملة	٧	١
غير مبين	١٠	١.٥
جملية	٦٨٨	١٠٠

يتضح من الجدول اعلاه ان هناك ٥٩٢ حالة زواج بكر بنسبة (٨٦٪) من مجموع حالات الزواج وهي نسبة مرتفعة جدا تليها نسبة حالات الزواج من مطلقات (١١.٥٪) وهي نسبة قليلة مما يعكس تفكير راغي الزواج والاتجاه الاكثر الى حالات الزوجة البكر .
وقد شكل الزواج من الأرمال النسبة الصغرى .

٤-١ الحالة الاجتماعية للزوج :

جدول رقم (٣-١)

توزيع المواطنون المتزوجون من مواطنات ووافدات حسب عدد الزوجات

عام ١٩٩٢

عدد	%	بيان
٨١١	٨٣.٢	لا توجد زوجة
١٣١	١٣.٤	زوجة واحدة
١١	١.١	زوجتين
٢	٠.٢	ثلاث زوجات
٢٠	٢.١	غير مبين
٩٧٥	١٠٠	جملية

يتضح من الجدول السابق والخاص بعدد الزوجات اللاتي في عصمة الزوج عند الزواج انه يشمل الزوجات المواطنات والوافدات معا حيث لم تتح فرصة فصل كل منهن عن الاخرى لعدم توفر هذا البيان ، كما يلاحظ ان عدد حالات الزواج في حالة عدم وجود زوجة اخرى يصل الى ٨١١ حالة بنسبة (٨٣ر٢٪) وهي نسبة مرتفعة جدا مما يؤكد ان الزواج الاكثر عند المواطنين الذكور يتم عند اولئك الذين ليس عندهم زوجة ويتبع ذلك عدد المواطنين الذين عندهم زوجة واحدة (١٣١) حالة بنسبة (١٣ر٤٪) أما الحالات الاخرى تكاد تكون معدومة .

٢ - عقود زواج المواطنين من وافدات :

بلغ عدد المواطنين المتزوجين من وافدات في عام ١٩٩٢ نحو ٢٨٧ مواطن وذلك حسب عدد عقود الزواج المسجلة في محاكم الامارة . وقد بلغت نسبة المتزوجين منهم من عربيات نحو ٦٥٪ والباقي من النساء الاجنبيات .
والجدول التالي يبين توزيع عدد المواطنين المتزوجين من نساء وافدات حسب الجنسية .

جدول رقم (٢)

المواطنون المتزوجون من وافدات حسب الجنسية

عام ١٩٩٢

الجنسية	عدد	%
عربيات	١٨٧	٦٥
اجنبيات	١٠٠	٣٥
جملـة	٢٨٧	١٠٠

١-٢ الحالة العمرية للزوج :

يتضح من الجدول رقم (١-٢) أن ٧٠٪ من المواطنين المتزوجين من عربيات كانوا من الفئة العمرية (٢٠-٣٩) سنة وأن نسبة نفس الفئة للمتزوجين من جنسيات اجنبية والتي بلغ عدد زيجاتها (٥٤ حالة) بلغت ٥٤٪ من اجمالي المتزوجين من اجنبيات وهم (١٠٠ حالة) وعليه نجد ان هذه الفئة تأخذ النصيب الاكبر من اجمالي المتزوجين سواء من عربيات او اجنبيات كما بلغت نسبة المتزوجون من اجنبيات والذين تراوحت اعمارهم ما بين (٤٠-٤٩) سنة نحو ٣٠٪ وهي نسبة عالية أيضا .

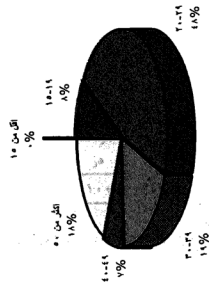
٢-٢ الحالة التعليمية للزوج :

بلغت نسبة المواطنين من ذو المستويات التعليمية المنخفضة والمتزوجين من عربيات نحو ٢٤٪ ونسبة المتزوجين منهم من اجنبيات نحو ٣٧٪ .
وقد كانت أعلى نسبة من المواطنين المتزوجين من عربيات ٤١٪ ومن اجنبيات ٣٨٪ عند المستوى الابتدائي والاعدادي . اما المواطنين ذوي المستويات الجامعية فقد كانت نسبتهم أقل في زواجهم من اجنبيات عن العربيات .

٣-٢ الحالة الاجتماعية للزوج :

نلاحظ ان عدد الذين تزوجوا ولا توجد زوجة في عصمتهم بلغ ٨١١ حالة من اجمالي الحالات (٩٧٥) بنسبة ٨٣٪ تقريبا يليها المتزوجون وفي عصمتهم زوجة واحدة بعدد (١٣١) حالة بنسبة ١٣٪ تقريبا و٣٣ حالة باقي الحالات علما بأن هذا البيان يشمل الزوجات المواطنات والوافدات لعدم وجود تفاصيل عن كل حالة على حده .

عقود زواج المواطنين الذين تزوجوا من وإخادات حسب سن الزوج



جدول رقم (١-٢)

خصائص المواطنين الذين تزوجوا من وافدات حسب
جنسية الزوجة وفئة السن والحالة التعليمية والاجتماعية للزوج عند الزواج

عام ١٩٩٢

البيان		عربيات		اجنبيات		جملة	
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
فئة السن							
١	٥	-	-	١	٤	١٥	المن ١٥
٢٠	١٠٧	٤	٤	٢٤	٨٤	١٩ - ٢٠	
٩٨	٥٢٤	٣٥	٣٥	١٣٣	٤٦٣	٢٩ - ٢٠	
٣٢	١٧٦	١٩	١٩	٥٢	١٨١	٢٩ - ٣٠	
١٢	٦٤	٩	٩	٢١	٧٣	٤٩ - ٤٠	
٢٢	١١٩	٣٠	٣٠	٥٢	١٨١	٥٠ فأكثر	
١	٥	٣	٣	٤	١٤	غير مبين	
١٨٧	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٢٨٧	١٠٠	جملة	
الحالة التعليمية							
٢٤	١٢٨	٣١	٣١	٥٥	١٩٢	امسي	
٢٢	١١٨	٦	٦	٢٨	٩٨	يقراً ويكتب	
٧٦	٤٠٦	٣٨	٣٨	١١٤	٣٩٧	ابتدائي واعدادي	
٦١	٣٢٦	٢٥	٢٥	٨٦	٢٩٩	ثانوي وجامعي	
٤	٢٢	-	-	٤	١٤	غير مبين	
١٨٧	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٢٨٧	١٠٠	جملة	
* الحالة الاجتماعية							
						لا يوجد	
						زوجه واحدة	
						زوجتين	
						ثلاث زوجات	
						غير مبين	
						جملة	
١٨٧	١٠٠	٩٧٥	١٠٠	٨١١	٨٣٢		
				١٣١	١٣٤		
				١١	١٠١		
				٢	٠٢		
				٢٠	٢٠١		

هذا الجدول يشمل الزوجات المواطنات + الوافدات

* عدد الزوجات بعصمة الزوج

٤-٢ الحالة العمرية للزوجة :

نلاحظ من الجدول رقم (٢-٢) الذي يشمل الوافدات المتزوجات من مواطنين حسب الجنسية وفترة السن والحالة التعليمية والاجتماعية للزوجة ان نسبة الزوجات اللاتي تقع اعمارهن بين (١٥-٢٩) سنة هي اعلى نسبة من الزوجات سواء كن عربيات حيث بلغت ٧٩٪ وكذلك من الاجنبيات بنسبة ٦٥٪ والاجمالي منهن (٢١٣ حالة) من ٢٨٧ حالة بنسبة ٧٤٪ ونلاحظ ان نسبة الزوجات العربيات اللاتي تزواج اعمارهن بين (١٥-١٩) سنة (صغار السن) بلغت نحو ٣١٪ وهي نسبة عالية .

٥-٢ الحالة التعليمية للزوجة :

نلاحظ ان نسبة الزوجات العربيات الحاصلات على التعليم الابتدائي والاعدادي تصل الى نحو ٤٠٪ والحاصلات على تعليم ثانوي وجامعي تصل الى ٣١٪ تقريبا بينما بلغت نسبة الاميات منهن نحو ٩٪ فقط عكس الزوجات الاجنبيات اللاتي بلغت نسبتهن نحو ٢٨٪ مما يتعكس اثره على التركيبة التعليمية للأسرة ووضعها الاجتماعي .

كما نلاحظ ان عدد الزوجات الاجنبيات الحاصلات على التعليم الابتدائي والاعدادي بلغ ٢٧ حالة بنسبة ٢٧٪ والحاصلات على تعليم ثانوي وجامعي ٣٤ حالة بنسبة ٣٤٪ .

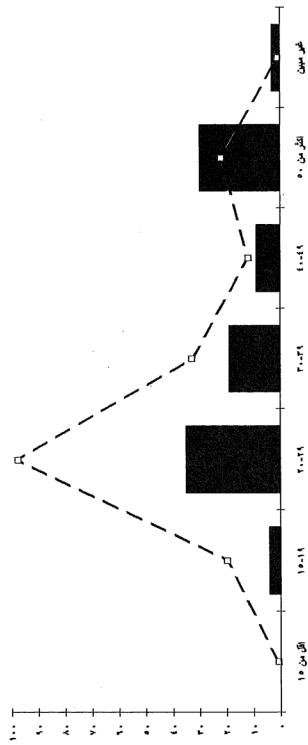
٦-٢ الحالة الاجتماعية للزوجة:

وبالنسبة للحالة الاجتماعية للزوجات العربيات نجد ان النسبة العالية ٨٠٪ هي لحالات البكر يليها المطلقات بنسبة ١٧٪ ونفس الشيء بالنسبة للزوجات الاجنبيات حيث بلغت حالات الزوجات البكر ٧٣ حالة بنسبة ٧٣٪ والمطلقات ٢٠ حالة بنسبة ٢٠٪ .

وهذا شيء طبيعي بالنسبة للازواج ان تكون الزوجة البكر لها الاولوية سواء كانت وافدة او اجنبية وخاصة عند الزواج لأول مرة .

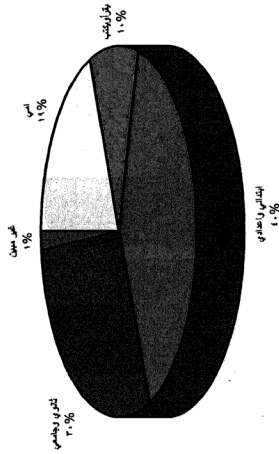
أشكال رقم ١-٣

عربيات
أجنبيات

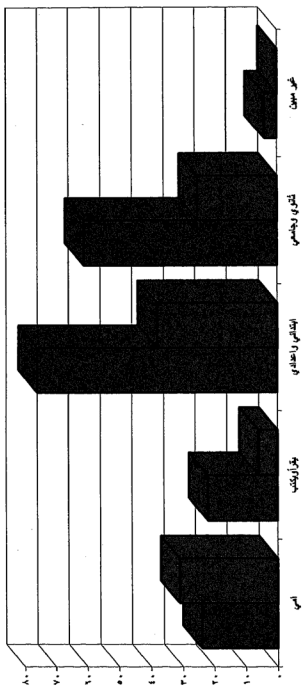


معدود زواج المواطنين الذين تزوجوا وأخذت حسب جنسية الزوجة وسن الزوج

عقود زواج المواطنين بالولايات حسب المستوى التعليمي للزوج



عقود زواج المواطنين الذين تزوجوا من وإغداد حسب جنسية الزوجة والمستوى التعليمي للزوج



عراقيون
أجانب

البيانات رقم ١-٢

جدول رقم (٢-٢)

الوافدات اللاتي تزوجن من مواطنين حسب الجنسية وفئة السن
والحالة التعليمية والاجتماعية للزوجة

بيان الزوجة		عريية		اجنبية		جملة	
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
<u>فئة السن</u>							
١٣	٧	٢	٣	١٦	٨٦	١٥ من اقل	
٥٨	٣١	١٢	١٢	٧٠	٢٤ر٤	١٩ - ١٥	
٩٠	٤٨ر١	٥٣	٥٣	١٤٣	٤٩ر٨	٢٩ - ٢٠	
١٨	٩ر٦	٢٦	٢٦	٤٤	١٥ر٣	٣٩ - ٣٠	
٦	٣ر٢	٥	٥	١١	٣ر٨	٤٩ - ٤٠	
-	-	-	-	-	-	٥٠ لأكتر	
٢	١ر١	١	١	٣	١ر١	غير مبين	
١٨٧	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٢٨٧	١٠٠	جملة	
<u>الحالة التعليمية</u>							
١٧	٩ر١	٢٨	٢٨	٤٥	١٥ر٧	امية	
٢١	١١ر٢	٩	٩	٣٠	١٠ر٥	تقرأ ويكتب	
٧٥	٤٠ر١	٢٧	٢٧	١٠٢	٣٥ر٥	ابتدائي واعدادي	
٥٧	٣٠ر٥	٢٤	٢٤	٩١	٣١ر٧	ثانوي وجامعي	
١٧	٩ر١	٢	٢	١٩	٦ر٦	غير مبين	
١٨٧	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٢٨٧	١٠٠	جملة	
<u>الحالة الاجتماعية</u>							
١٥٠	٨٠ر٢	٧٣	٧٣	٢٢٣	٧٧ر٧	بكر	
٣٢	١٧ر١	٢٠	٢٠	٥٢	١٨ر١	مطلقة	
-	-	٤	٤	٤	١ر٤	ارملة	
٥	٢ر٧	٣	٣	٨	٢ر٨	غير مبين	
١٨٧	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٢٨٧	١٠٠	جملة	

٣- عقود زواج المواطنين اللاتي تزوجن وافدين :

بلغ اجمالي عقود زواج المواطنين من الفدين عام ١٩٩٢ (١٢٥) عقد زواج

موزعة حسب مايلي :

البيان	عدد	%
عقود زواج المواطنين من عرب	١١٤	٩١
عقود زواج المواطنين من اجانب	١١	٩
جملـة	١٢٥	١٠٠

نلاحظ ان عدد عقود زواج المواطنين من ازواج عرب بلغ ١١٤ عقد زواج من اصل (١٢٥) عقد اى بنسبة ٩١٪ وهذا شيء طبيعي ان الزوجة المواطنة كعربية تفضل الزواج بعد المواطنين من ازواج عرب بسبب العوامل المعروفة من لغة ودين وتاريخ وتقارب العادات والتقاليد .

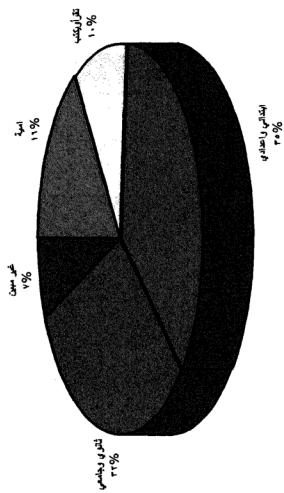
٣-١ الحالة العمرية :

نلاحظ من بيانات الجدول رقم (٣) ان ٤٠٪ من المواطنين اللاتي تزوجن من رجال عرب تراوحت اعمارهن ما بين (١٥-١٩) سنة و ٥٠٪ منهن كانت اعمارهن ما بين (٢٠-٢٩) سنة . اما اللاتي تزوجن من اجانب فقد بلغت نسبة من كانت اعمارهن بين (١٥-١٩) سنة نحو ٢٧٪ و (٢٠-٢٩) سنة ٥٤٪ . وهي نسب عالية لاعمار صغيرة بالنسبة للراغبات من الزواج من الجنسية العربية .

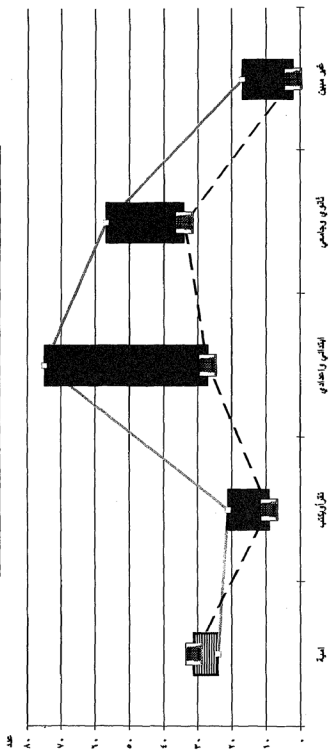
٣-٢ الحالة التعليمية :

بلغت نسبة المواطنين المتزوجات من الفدين وهن من مستوى تعليم ابتدائي واعدادي نحو ٣٥٪ من مجموعهن . واللاتي من المستوى الثانوي والجامعي نحو ٣٧٪ ايضا . وهذا يبين أن اغلب المواطنين المتزوجات من افدين من المتعلقات بل من

مقدور زواج جملة الوافدات اللاتي تزوجن من مواطنين حسب مستوي تعليم الزوجة



عمود زوايا الواتشات الآتية تروجن من مواطنين حسب جنسيتهم ومستوى تعليمهم الزوية



المستوى التعليمي الجيد • وخاصة ان الاميات منهن لم تزد نسيتهن عن ١٣٪ واللاتي
تقرآن وتكتبين عن ٧٪ فقط •

٣-٣ الحالة الاجتماعية :

نلاحظ بالنسبة للحالة الاجتماعية للزوجة المواطنة المتزوجة من وافد عربي ان
٨٧٪ من الزوجات كن من النساء البكر و ٨٪ من المطلقات و ٤٪ منهن فقط من
الارامل •

من هذه الخصائص نجد ان النساء المواطنات والمتزوجات من وافدين اغلبهن من
شرائح المتعلقات وصغار السن وكذلك الابكار ، وليس كما ساد من اعتقاد بأن اغلب
هذه الزيجات لا تنحصر الا في كبريات السن او المطلقات والارامل أو حتى غير
المتعلقات •

جدول رقم (٣)

خصائص المواطنين اللاتي تزوجن من وافدين حسب جنسية الزوج والحالة العمرية والتعليمية والاجتماعية للزوجة

عام ١٩٩٢

جنسية الزوج		عربي		اجنبي		جملة	
بيان الزوجة		عدد		%		عدد	
فئة السن							
اقل من ١٥		٥	٤٤	-	-	٥	٤٠
١٥ - ١٩		٤٦	٤٠٤	٢	٢٧٣	٤٩	٣٩٢
٢٠ - ٢٩		٥٧	٥٠٠	٦	٥٤٥	٦٣	٥٠٤
٣٠ - ٣٩		٦	٥٢	-	-	٦	٤٨
٤٠ - ٤٩		-	-	١	٩١	١	٠٨
٥٠ لأكبر		-	-	١	٩١	١	٠٨
جملة		١١٤	١٠٠	١١	١٠٠	١٢٥	١٠٠
الحالة التعليمية							
امية		١٢	١٠٥	٤	٣٦٤	١٦	١٢٨
تقرأ وتكتب		٧	٦١	١	٩١	٨	٦٤
ابتدائي واعلادي		٤٣	٣٧٧	١	٩١	٤٤	٣٥٢
ثانوي وجامعي		٤١	٣٦٠	٥	٤٥٤	٤٦	٣٦٨
غير مبين		١١	٩٧	-	-	١١	٨٨
جملة		١١٤	١٠٠	١١	١٠٠	١٢٥	١٠٠
الحالة الاجتماعية							
بكر		٩٩	٨٧	٩	٨٢	١٠٨	٨٦
مطلقة		٩	٨	٢	١٨	١١	٩
ارملة		٤	٤	-	-	٤	٣
غير مبين		٢	١	-	-	٢	٢
جملة		١١٤	١٠٠	١١	١٠٠	١٢٥	١٠٠

الفصل الثاني

واقعات الطلاق المسجلة بمحاكم امانة ابوظبي

بلغ اجمالي عدد واقعات الطلاق المسجلة بمحاكم امانة ابوظبي خلال عام ١٩٩٢ نحو (٨٨٨) حالة موزعة على النحو التالي :

جدول رقم (١)

النسبة	العدد	البيان
% ٣٤,٧	٣٠٨	مواطنين من مواطنات
% ٢٣,٧	٢١٠	مواطنين من وافدات
% ٤,٧	٤٢	وافدين من مواطنات
% ٣٦,٩	٣٢٨	وافدين من وافدات
% ١٠٠	٨٨٨	المجموع

نلاحظ ان نسبة حالات الطلاق المسجلة لمواطنين من مواطنات تحتل المرتبة الثانية حيث بلغت نحو ٣٥% من مجموع حالات الطلاق وتسيقها عدد حالات طلاق الوافدين من الوافدات بنسبة ٣٧% وهذا بالطبع مآتم تسجيله في محاكم الامارة فقط . ثم تأتي في المرتبة الثالثة نسبة طلاق المواطنين من وافدات بنسبة ٢٣% .

اما بالنسبة لواقعات طلاق المواطنين فقط (مطلقون / مطلقات) فقد بلغ اجمالي عدد واقعاتهم (٥٦٠ حالة) موزعة على النحو التالي :

جدول رقم (٢)

النسبة	العدد	البيان
% ٥٥,٠	٣٠٨	واقعة طلاق مواطنين لمواطنات
% ٣٧,٥	٢١٠	واقعة طلاق مواطنين لوافدات
% ٧,٥	٤٢	واقعة طلاق وافدين لمواطنات
% ١٠٠	٥٦٠	المجموع

بين من الجدول اعلاه ان ٥٥٪ من واقعات طلاق المواطنين كانت بين المواطنين والمواطنات و ٣٨٪ كانت بين ازواج مواطنين وزوجات وافدات والباقي كان بين أزواج وافدين وزوجات مواطنات .
أي ان النسبة العظمى من حالات الطلاق عند المواطنين كانت تركز بين الازواج المواطنين سواء كانت زوجاتهم من المواطنات أو الوافدات .

١ - طلاق المواطنين لمواطنات:

فيما يلي اهم الخصائص الاجتماعية لاصحاب حالات الطلاق الواقعة بين المواطنين وزوجاتهم المواطنات والذين شكل عددهم (٣٠٨) حالة :

١-١ الحالة العمرية للمطلقين :

يتضح من بيانات الجدول رقم (٣) ان ٤٠٪ من الازواج المطلقين كانت تتراوح اعمارهم ما بين (٢٠-٢٩) سنة ، وهو عمر البناء الاسري وعمر الانجاب . كما بلغت نسبة المواطنين الذين طلقوا زوجاتهم المواطنات والذين تتراوح اعمارهم ما بين (٣٠- ٤٩) سنة ٣٥٪ وهي نسبة عالية ايضا باعتبار ان هذا العمر هو عمر النضوج وكذلك بالنسبة للرجال ذوي الاعمار اكثر من ٥٠ سنة حيث كانت نسبتهم نحو ٢٢٪ وهي نسبة ملفقة للنظر تماما .

١-٢ الحالة العمرية للمطلقات :

شكلت نسبة المواطنات المطلقات من ازواج مواطنين واللاتي تتراوح اعمارهن ما بين (١٥- ١٩) سنة نحو ١٦٪ من مجموع المطلقات . وهي نسبة ليست صغيرة لهذه الفئة العمرية المبكرة من النساء ، كما بلغت نسبة المطلقات اللاتي تتراوح اعمارهن

ما بين (٢٠-٢٩) سنة نحو ٣٨٪ وهي نسبة عالية لخروج النساء في سن مبكر من الحياة الزوجية •

اما نسبة المطلقات البالغة اعمارهن أكثر من ٣٠ سنة فقد بلغت نحو ٤٠٪ وهي شريحة كبيرة من النساء اللاتي غالبا ما يتحملن مسؤولية اسرهن بمعزل عن الأزواج مما يؤثر على الحالة الاجتماعية والنفسية للنشء ولهن بشكل خاص •

١-٣ الحالة التعليمية للمطلقات والمطلقين:

نلاحظ من الجدول رقم (٣) ارتفاع نسبة المطلقين والمطلقات من المواطنين ذوي المستويات التعليمية الدنيا فقد بلغت نسبة المطلقين الأميين ٣٥٪ والمطلقات الأميات نحو ٤١٪ مما يزيد المشكلة تعقيدا بالنسبة للمطلقات من حيث اوضاعهن الاقتصادية والمالية • اما نسبة المطلقين والمطلقات من ذوي مستوى التعليم الابتدائي والاعدادي فقد كانت ٣٢٪ و ٢٩٪ على التوالي في حين انخفضت نسبة المطلقين والمطلقات من المستوى الثانوي والجامعي حيث وصلت عند المطلقين ٢٢٪ والمطلقات ١٧٪ وبالتالي نلاحظ أن معدلات الطلاق تنخفض مع زيادة المستوى التعليمي للرجل والمرأة على حد سواء •

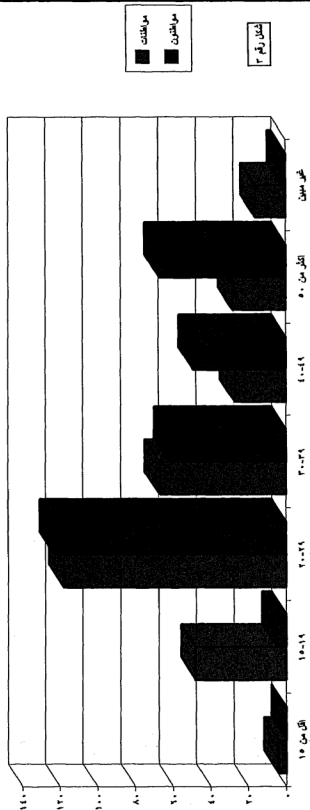
جدول رقم (٣)

توزيع حالات طلاق المواطنين من محافظات حسب فئات السن

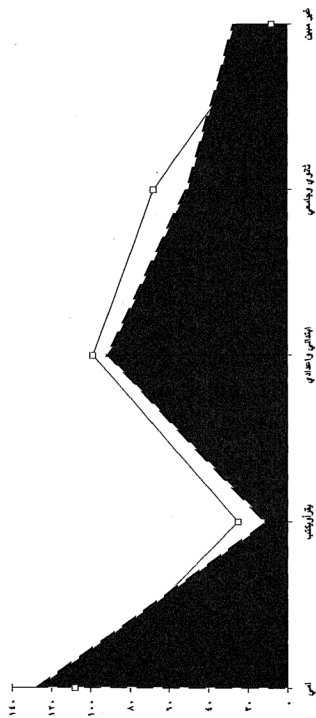
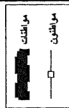
والحالة التعليمية لطرفي الطلاق لعام ١٩٩٢

مواطنات		مواطنون		بيان
%	عدد	%	عدد	
١ر٣	٤	-	-	فئة السن
١٥ر٦	٤٨	١ر٦	٥	اقل من ١٥
٣٨ر٣	١١٨	٣٩ر٩	١٢٣	١٥ - ٢٩
٢١ر٨	٦٧	٢٠ر١	٦٢	٢٩ - ٣٩
٨ر٨	٢٧	١٥ر٩	٤٩	٤٩ - ٤٩
٩ر٠	٢٨	٢١ر٨	٦٧	٥٠ فأكثر
٥ر٢	١٦	٠ر٧	٢	غير مبين
١٠٠	٣٠٨	١٠٠	٣٠٨	جملة
				الحالة التعليمية
٤١ر٢	١٢٧	٣٥ر١	١٠٨	امسي
٣ر٦	١١	٨ر١	٢٥	يقرأ ويكتب
٢٩ر٨	٩٢	٣٢ر١	٩٩	ابتدائي واعدادي
١٦ر٦	٥١	٢٢ر١	٦٨	ثانوي وجامعي
٨ر٨	٢٧	٢ر٦	٨	غير مبين
١٠٠	٣٠٨	١٠٠	٣٠٨	جملة

الاتحادات الطائفة (مواطنون / مواطنات) حسب فئة العمر للناطق والمطالعة



شكل رقم ٣



والقاعات الملائق / مواطنون / مواطنات / حسب المستوى التعليمي للملائق والملائق

٤-١ عدد ضحايا الطلاق :

جدول رقم (٤)

عدد حالات الطلاق وعدد ضحايا الطلاق من الابناء دون ١٨ سنة

مواطنون / مواطنات

لعام ١٩٩٢

بيان	العدد	النسبة
طلاق بدون ابناء	١٣٠	٤٢٫٢
طلاق مع ابناء	١٧٨	٥٧٫٨
جملـة	٣٠٨	٪١٠٠

من الجدول نجد ان عدد حالات الطلاق التي تمت مع وجود ابناء بلغت نحو ١٧٨ حالة بنسبة ٥٧٫٨٪ من مجموع حالات طلاق الازواج المواطنين من زوجات مواطنات وهي تشكل نسبة عالية وعدد لاشك كبير من الابناء الذين يصابون بعوامل التفكك الاسري مما يعكس اثاراً سلبية على مستقبلهم الاجتماعي والاقتصادي والجدول التالي يبين واقعات الطلاق حسب الحالة العمرية للمطلق وعدد الابناء من المطلقة (مواطنون / مواطنات) .

جدول رقم (٥)

واقعات الطلاق حسب سن المطلق وعدد الابناء من المطلقة
مواطنون / مواطنات

عام ١٩٩٢

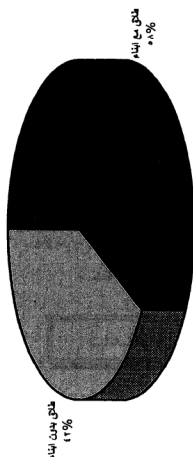
عدد الابناء عمر المطلق	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	فاكثر	غير مبين	جملة
اقل من ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٥ - ١٩	٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥
٢٠ - ٢٤	٣٤	١٢	٥	٣	١	٠	٠	٠	٠	٤	٥٩
٢٥ - ٢٩	٣٣	١٦	١٠	٤	٠	٠	١	٠	٠	٠	٦٤
٣٠ - ٣٤	١٥	٥	٧	٠	٥	٣	١	١	١	١	٣٨
٣٥ - ٣٩	٧	٤	٢	٣	١	١	٠	٥	١	١	٢٤
٤٠ - ٤٤	٩	٤	٣	٤	٥	٠	٤	٢	٠	٠	٣١
٤٥ - ٤٩	٥	٣	١	٢	٣	١	٠	٣	٠	٠	١٨
اكثر من ٤٩	٢٢	٩	٨	٤	٦	١	٣	٦	٨	٨	٦٧
غير مبين	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢
جملة	١٣٠	٥٥	٣٦	٢٠	٢١	٦	٩	١٧	١٤	١٤	٣٠٨

يتبين من الجدول اعلاه ان نحو مائتارب (٥٢٥) ابن وابنه كانوا من ضحايا
واقعات الطلاق في عام ١٩٩٢ ، وبالتالي يكون متوسط عدد الابناء للأسرة المفككة
حوالي (٣) اولاد وهو عدد لا يستهان به في ظل مجتمع ينشد الى الاستقرار الاسري
والرفاه الاقتصادي باذن الله .

٥-١ الحالة الاجتماعية للمطلق :

الجدول التالي يبين لنا عدد الزوجات المواطنات في عصمة المطلق عند وقوع

الطلاق .



عدم حاکمیت الطلاق / موافقت
نعم وجود او عدم وجود ایضا

جدول رقم (٦)

عدد الزوجات المواطنات في عصمة المطلق عند وقوع الطلاق
عام ١٩٩٢

بيان	العدد	النسبة
لا يوجد	١٧٢	٥٥ر٨
زوجة ١	١٠٩	٣٥ر٤
زوجة ٢	١٠	٣ر٣
زوجة ٣	٥	١ر٦
غير ميين	١٢	٣ر٩
جملة	٣٠٨	%١٠٠

يتضح من الجدول أعلاه ان النسبة العليا بين المطلقين كانت لمن طلقوا زوجاتهم ولم يكن لديهم زوجة غيرها بعدد ١٧٢ حالة طلاق ونسبة ٥٥ر٨٪ يليها من كان عنده زوجة واحدة بعدد ١٠٩ حالة طلاق بنسبة ٣٥ر٤٪ وهذا شيء ملفت للنظر حيث ان المعتاد هو ان المتزوج أكثر من زوجة هو أكثر ميلا للتفكير في الطلاق من الذين هم متزوجين زوجة واحدة فقط .

٢- طلاق المواطنين لوافدات :

بلغ إجمالي عدد حالات طلاق المواطنين لوافدات عام ١٩٩٢ نحو (٢١٠) حالة طلاق موزعة على النحو التالي :

جدول رقم (٧)

جنسية المطلقة	العدد	النسبة
عربية	١٣٨	٦٥ر٧
اجنبية	٧٢	٣٤ر٣
جملة	٢١٠	%١٠٠

يلاحظ ان نسبة طلاق المواطنين لزوجاتهم العربيات تحتل المرتبة الاولى قبل الاجنبيات بنسبة قدرها ٦٦٪ والمتوقع ان يكون العكس حيث ان تقارب العادات والتقاليد والرابطة هي اقرب بين المواطنين كعرب وزوجاتهم العربيات . وقد تكون الاسباب لاعلاقة لها بذلك حيث ان الزيجات قد تكون متفاوتة فى السن او في التعليم اضافة الى العدد الاكبر من حالات الزواج من عربيات مقارنة بالاجنبيات وما الى ذلك من عوامل أخرى . وفيما يلي أهم خصائص حالات طلاق المواطنين لوافدات كما سجلتها واقعاتهم في محاكم الامارة .

٢-١ الحالة العمرية للزوج :

نلاحظ من الجدول رقم (٧-١) والخاص بطلاق المواطنين لوافدات ان فئة سن المطلقين ٥٠ سنة فاكثري هي اكثر الفئات تكرارا اذ بلغت حالات الطلاق فيها نحو ٦٥ حالة بنسبة ٣١٪ تقريبا يليها فئة (٢٥ - ٢٩) و (٣٠ - ٣٩) بـ ٥٢ و ٥١ حالة على التوالي وينسب ٢٤,٨ ٪ ، ٢٤,٣ ٪ على الترتيب وليس معروفا ما يجمع هذه الفئات من عوامل مشتركة تجعلهم يميلون الى الطلاق . فاذا كان كبر السن للفئة الاولى هو الدافع نتيجة الرغبة في التغيير او عدم الحصول على درجة تعليم معقولة او عدم التوافق بين الزوج والزوجة لاختلاف العادات والتقاليد وغيرها من الاسباب فقد تكون تلك الاسباب هي نفسها للفئات صغيرة السن اضافة الى اسباب اخرى غير معروفة وخاصة ان هذه الفئات قد نالت حظها من التعليم والدخل المعقول وهذا يحتاج الى دراسة متعمقة اكثر ربما ليس هنا مجاها .

٢-٢ الحالة التعليمية للزوج :

نلاحظ في الجزء الثاني من الجدول ان الذين لم ينالوا حظهم من التعليم وهم الاميين يحتلون المرتبة الاولى بعدد حالات الطلاق بنسبة ٤١٩٪ يليهم من حصلوا على تعليمهم في المرحلة الثانوية والجامعية بنسبة ٢٤٢٪ ثم من نالوا حظهم في التعليم الابتدائي والاعدادي بنسبة ٢٢٩٪ وهذا توافق غريب حيث اجتمع التناقض بين حالة الأمي ومن وصل ونال حظه من التعليم الجامعي (ولكن بنسب مختلفة) في ان يكونوا اكثر الناس ميلا الى الطلاق وهذا مؤشر يدل انه ليست الحالة التعليمية وحدها تشكل العامل الرئيسي في الميل الى الطلاق .

٣-٢ عدد الزوجات في العصمة :

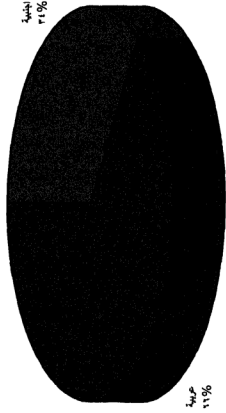
نلاحظ ان اعلى نسبة من المواطنين الذين طلقوا زوجاتهم الوافدات حدثت عند من اصبح له زوجة واحدة يليها من اصبح ليس له زوجات بعد الطلاق بـ ١١٣ ، ٧٣ حالة بنسبة ٥٣٨٪ ، ٣٤٧٪ على التوالي علما بان هذه النسبة من المواطنين الذين طلقوا زوجاتهم الوحيدات (٣٤٧٪) تعتبر نسبة عالية حيث يفرض كما اسلفنا ان من يملك اكثر من زوجة هو الذي يفكر في عملية الطلاق ربما لكثرة الزوجات والالتزامات او عدم التوافق نتيجة وجود الزوجات الاخريات .

جدول رقم (١-٧)

توزيع المواطنين الذين طلقوا زوجاتهم الوافدات حسب سن الزوج وحالته التعليمية
وعدد الزوجات بالعصمة
عام ١٩٩٢

جنسية المطلقة		عربية		اجنبية		جملة	
بيانات الزوج		عدد	%	عدد	%	عدد	%
<u>فئة السن</u>							
اقل من ١٥							
١٩ - ١٥	٤	٢,٩	٣	٤,٢	-	٧	-
٢٩ - ٢٠	٤٢	٣٠,٤	١٠	١٣,٩	٥٢	٢٤,٨	٣,٣
٣٩ - ٣٠	٤٢	٣٠,٤	٩	١٢,٥	٥١	٢٤,٣	٣,٣
٤٩ - ٤٠	١٨	١٣,٩	١٦	٢٢,٢	٣٤	١٦,٢	١,٦
٥٠ لأكثر	٣٢	٢٣,٢	٣٣	٤٥,٨	٦٥	٣٠,٩	٣,٠
غير مبين	-	-	١	١,٤	١	٠,٥	٠,٥
جملة	١٣٨	١٠٠	٧٢	١٠٠	٢١٠	١٠٠	١٠٠
<u>الحالة التعليمية</u>							
اممي							
يقرا ويكتب	١٠	٧,٣	٤	٥,٦٠	١٤	٦,٧	١,٤
ابتدائي واعلادي	٣٩	٢٨,٣	٩	١٢,٥	٤٨	٢٢,٩	٢,٢
ثانوي وجامعي	٣٦	٢٦,٠	١٥	٢٠,٨	٥١	٢٤,٢	٢,٤
غير مبين	٤	٢,٩	٥	٦,٩	٩	٤,٣	٠,٩
جملة	١٣٨	١٠٠	٧٢	١٠٠	٢١٠	١٠٠	١٠٠
<u>الزوجات بالعصمة</u>							
لا يوجد زوجة	٥٧	٤١,٣	١٦	٢٢,٢	٧٣	٣٤,٧	٣,٤
زوجة واحدة	٦٦	٤٧,٨	٤٧	٦٥,٣	١١٣	٥٣,٨	٥,٣
زوجتان	١٢	٨,٧	٦	٨,٣	١٨	٨,٦	٠,٨
ثلاث زوجات	١	٠,٧	١	١,٤	٢	١,٠	٠,١
غير مبين	٢	١,٥	٢	٢,٨	٤	١,٩	٠,٢
جملة	١٣٨	١٠٠	٧٢	١٠٠	٢١٠	١٠٠	١٠٠

واقعات الطلاق مواطنون وإفادات حسب جنسية الزوجة



٤-٢ الحالة العمرية للزوجة :

يبين الجدول رقم (٧-٢) والخاص بتوزيع الوافدات المطلقات من مواطنين حسب الجنسية وفئة سن المطلقة والحالة التعليمية ان الفئة العمرية (٢٠-٢٩) سنة هي اكثر الفئات التي طلقت فيها الزوجة بنسبة ٥٢٪ يليها الفئة من (٣٠-٣٩) بنسبة ٢٢٪ وقد يكون السبب الرئيسي في طلاق الفئة الاولى هو صغر سن الزوجة مقابل ان يكون الزوج من اصحاب فئات السن الكبيرة بالاضافة الى امية الزوجة . وقد تبين ان نسبة المطلقات الاجنبيات في الفئة العمرية الاولى وصلت الى نحو ٥٨٪ مقارنة بـ ٤٩٪ للمطلقات من الجنسية العربية . وهذا يؤيد ضرورة زيادة الحذر من زواج المواطنين من اجنبيات لعدم ضمان استمرارية حياتهم الزوجية مقارنة بالمواطنات خصوصا .

٥-٢ الحالة التعليمية للزوجة :

بلغت نسبة الوافدات الأميات المطلقات نحو ٥٠٪ من اجمالي الوافدات المطلقات وقد ارتفعت هذه النسبة اكثر بين المطلقات الاجنبيات لتصل الى نحو ٦٣٪ وهذا يشير الى مدى أهمية والثر عامل التعليم في استمرارية الحياة الزوجية كما يشير الى الطبقة الغالبة للزوجات الاجنبيات التي يتم اختيارها من قبل الازواج المواطنين . وقد انخفضت نسبة المطلقات المتعلّمات بشكل جوهري حيث بلغت نسبة الجامعيات منهم وحيدة الثانوي نحو ١٤٪ مسجلة ٣٪ فقط عند الاجنبيات وحوالي ٢٠٪ عند المطلقات العربيات .

جدول رقم (٢-٢)
توزيع الوافدات اللاتي طلقهن المواطنون حسب الجنسية وفئة السن
والحالة التعليمية
عام ١٩٩٢

بيانات الزوجة		عربية		اجنبية		جملة	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد
فئة السن							
اقل من ١٥	١	٠.٧	١	١.٤	٢	١.٠	١.٠
١٥ - ١٩	٢٧	١٩.٦	٤	٥.٦	٣١	١٤.٧	١٤.٧
٢٠ - ٢٩	٦٧	٤٨.٥	٤٢	٥٨.٣	١٠٩	٥١.٩	٥١.٩
٣٠ - ٣٩	٢٨	٢٠.٣	١٨	٢٥.٠	٤٦	٢١.٩	٢١.٩
٤٠ - ٤٩	٨	٥.٨	١	١.٤	٩	٤.٣	٤.٣
٥٠ فأكثر	١	٠.٧	١	١.٤	٢	١.٠	١.٠
غير مبين	٦	٤.٤	٥	٦.٩	١١	٥.٢	٥.٢
جملة							
	١٣٨	١٠٠	٧٢	١٠٠	٢١٠	١٠٠	١٠٠
الحالة التعليمية							
امية	٦٠	٤٣.٥	٤٥	٦٢.٥	١٠٥	٥٠.٠	٥٠.٠
تقرأ ويكتب	٨	٥.٨	٢	٢.٨	١٠	٤.٨	٤.٨
ابتدائي واعدادي	٣٤	٢٤.٦	١٣	١٨.١	٤٧	٢٢.٤	٢٢.٤
ثانوي وجامعي	٢٧	١٩.٦	٢	٢.٨	٢٩	١٣.٨	١٣.٨
غير مبين	٩	٦.٥	١٠	١٣.٩	١٩	٩.٠	٩.٠
جملة							
	١٣٨	١٠٠	٧٢	١٠٠	٢١٠	١٠٠	١٠٠

٦-٢ عدد ضحايا الطلاق :

جدول رقم (٧-٣)

الطلاق وضحايا الطلاق من الابناء دون (١٨) سنة

مواطنون / وافدات

١٩٩٢

بيان	العدد	النسبة
لا يوجد ابناء	٧٣	٣٤٫٨
يوجد ابناء	١٣٧	٦٥٫٢
جملة	٢١٠	٪١٠٠

نلاحظ من الجدول اعلاه ان حالات الطلاق التي تمت مع وجود ابناء بلغت نحو ١٣٧ حالة بنسبة ٦٥٪ وترتب على ذلك ان وصل عدد الابناء ضحايا الطلاق اقل من ١٨ سنة الى ١٥٥ ابن وابنة اي بمعدل ولد واحد لكل أسرة . اي نتج عن كل حادثة طلاق ولد واحد على الاقل عند الاسر التي تفككت نتيجة حوادث الطلاق .

٣- طلاق الوافدين لمواطنات:

بلغ عدد حالات طلاق الوافدين لمواطنات نحو (٤٣) واقعة طلاق وشكل هذا العدد نحو ٥٪ من جملة واقعات الطلاق موزعين حسب الخصائص التالية :

١-٣ الحالة العمرية للزوجة:

نلاحظ من الجدول رقم (٨) ان حوالي ٤٣٪ من المواطنات المطلقات من قبل ازواج وافدين كن من اصحاب الفئة العمرية (٢٠-٢٩) سنة وهو عمر النضوج بالنسبة للمرأة كما ان ٣٥٪ منهن كن من اعمار تراوح بين (٣٠-٤٩) سنة ايضا . وهذا وان دل على شيء انما يدل على خطأ مافي الاسس التي تم عندها الزواج وخاصة مايتعلق بالقناعة المكتملة عند المرأة وقت الاختيار .

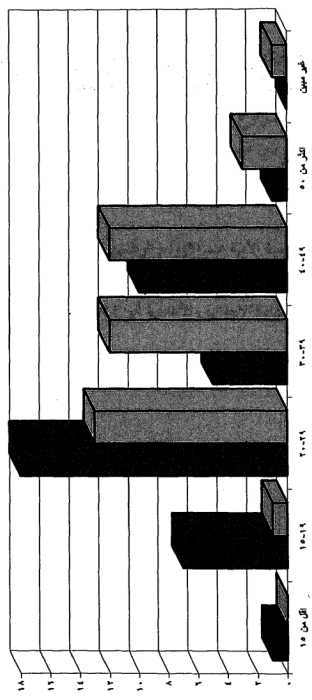
٢-٣ الحالة التعليمية للزوجة :

سجلت اصحاب المستويات التعليمية المنخفضة اكبر نسبة حالات طلاق ، حيث شكلت النساء المواطنات المطلقات من الوافدين وهن من المستوى الأمي نسبة ٥٧٪ كما شكلت نسبة حملة الشهادة الابتدائية والاعدادية ١٩٪ وحملة الشهادة الثانوية والجامعية ٢١٪ مما يؤكد الأثر السلبي للمستوى التعليمي المنخفض عند المرأة عموما على استمرارية الحياة الزوجية والتركز الأكبر لنسب حالات الطلاق .

شعار رقم ٨

مختلطة اللون
مختلطة رابطة

والأعمار الخلق والذين مواطنات حسب فئة السن للخلق والمجالات



٣-٣ الحالة العمرية للزوج:

يتضح من بيانات الجدول رقم (٨) ان ٣٩٪ من الوافدين المطلقين زوجاتهم المواطنات من اصحاب الفئة العمرية (٢٩-٢٠) سنة وأن نحو ٢٩٪ منهم كانوا من الاعمار التي تزاح بين (٣٩-٣٠) و(٤٩-٤٠) سنة . اي في سن النضوج الفكري حيث لم يبين عمر الزوج أي دلالة مميزة كسبب من أسباب الطلاق .

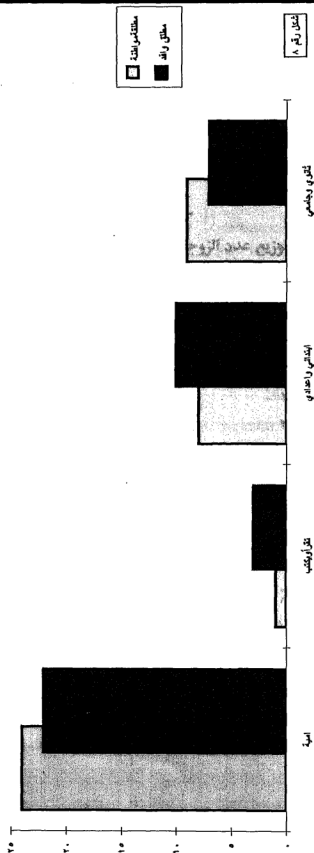
٤-٣ الحالة التعليمية للزوج :

بلغت نسبة الأمية عند الأزواج الوافدين المطلقين زوجاتهم المواطنات نحو ٥٢٪ وهو معدل عالي ومؤشر معنوي لآثر عامل التعليم على الاستقرار الأسري وكذلك بلغت نسبة حاملي الشهادة الابتدائية والاعددية نحو ٢٤٪ بينما كانت نسبة المطلقين الجامعيين ١٧٪ فقط .

جدول رقم (٨)
خصائص المواطنين المطلقات من وافدين حسب
فئة السن والحالة التعليمية
عام ١٩٩٢

بيان	المواطنة		الوافد	
	عدد	%	عدد	%
<u>فئة السن</u>				
اقل من ١٥	١	٢ر٤	-	-
١٥ - ١٩	٧	١٦ر٧	١	٢ر٤
٢٠ - ٢٩	١٨	٤٢ر٨	١٣	٣٠ر٩
٣٠ - ٣٩	٥	١١ر٩	١٢	٢٨ر٦
٤٠ - ٤٩	١٠	٢٣ر٨	١٢	٢٨ر٦
٥٠ فأكثر	١	٢ر٤	٣	٧ر١
غير مبين	-	-	١	٢ر٤
<u>جمله</u>	٤٢	١٠٠	٤٢	١٠٠
<u>الحالة التعليمية</u>				
امية	٢٤	٥٧ر١	٢٢	٥٢ر٤
تقرأ وتكتب	١	٢ر٤	٣	٧ر١
ابتدائي واعدادي	٨	١٩ر١	١٠	٢٣ر٨
ثانوي وجامعي	٩	٢١ر٤	٧	١٦ر٧
غير مبين	-	-	-	-
<u>جمله</u>	٤٢	١٠٠	٤٢	١٠٠

وأقمار الطلاق والذون مواعيد حسب المستوى التعليمي للمطلق والمطلقة



شكل رقم ٨

٣-٥ عدد الزوجات بالعصمة عند وقوع الطلاق:

جدول رقم (٩)

توزيع عدد الزوجات بالعصمة عند وقوع الطلاق

بيان	العدد	النسبة
لا يوجد	٢٣	٥٤٫٧
زوجة ١	١٧	٤٠٫٥
زوجة ٢	-	-
زوجة ٣	-	-
غير مبين	٢	٤٫٨
جمله	٤٢	٪١٠٠

نلاحظ من الجدول اعلاه ان حالات الطلاق تركز في من ليس له زوجه بعد الطلاق بعدد ٢٣ حالة ونسبة ٥٤٫٧٪ يليه من له زوجه واحدة بـ ١٧ حالة ونسبة ٤٠٫٥٪ وهي نفس الظاهرة تقريبا بالنسبة للمواطنين المطلقين للوافدات وبالتالي قد يكون اختلاف العادات والتقاليد هو السبب الرئيسي الجامع بين الظاهرتين .

٦-٣ عدد ضحايا الطلاق :

جدول رقم (١٠)

توزيع المطلقات والابناء دون ١٨

بيان	العدد	النسبة
مطلقات بدون ابناء	٢٣	٥٤٫٨
مطلقات مع وجود ابناء	١٩	٤٥٫٢
جـلـة	٤٢	٪١٠٠

يتضح من الجدول رقم (١٠) ان ٤٥ ٪ من المواطنات المطلقات من والمدين كنا من اللآتي عندهن اولاد وهي نسبة عالية تبين ان هناك عدد لا بأس به من ضحايا الطلاق والتفكك الاسري وما يعكس ذلك من اثار سلبية على النشء .

الفصل الثالث (النتائج والتوصيات)

أولاً : النتائج العامة :

١ - عقود الزواج :

* لدى حساب المعدل الخام للزواج والذي يمثل نسبة عدد حالات الزواج الى عدد السكان في منتصف العام وبالا اعتماد على تقديرات سكان الامارة لعام ١٩٩٣ نجد ان معدل الزواج الخام لدى السكان المواطنين في الامارة بلغ نحو ٥٪ وهو معدل ضعيف نسبيا وربما يعود الى نوع من الاحجام أو التأخير لدى بعض المواطنين عن الزواج بالإضافة الى ان بعض عقود زواج المواطنين قد تسجل في امارات أخرى حسب الظروف العملية والسكنية للزوجين .

* لوحظ أن حوالي ٤٩٪ من الزوجات المواطنات تزوجن وكانت اعمارهن تقل عن ٢٠ عاما وهي نسبة عالية لمن هن في سن التعليم مما ينعكس اثره على الناحية التعليمية هن حيث ان التسرب يتم في سن مبكرة جدا ، بالإضافة الى مدى اكتمال نضوج الفتاة عموما .

* ان نسبة (٢٩٤٪) التي تمثل نسبة زواج المواطنين من الوافدات تشير الى وضع افضل بكثير عما كانت عليه هذه النسبة في السنوات السابقة ويرجع الفضل في ذلك الى مساهمة الحكومة بتشجيع الشباب على الزواج من المواطنات وذلك بانشاء صندوق الزواج .

* ان النساء المواطنات والمتزوجات من الفدين اغلبهن من شرائح المتعلّمات وصغار السن وكذلك الابكار ، وليس كما ساد من اعتقاد بأن اغلب هذه الزيجات لاتنحصر الا في كبريات السن أو المطلقات والارامل أو حتى غير المتعلّمات .

* ان نسبة المواطنين المتزوجين من اجنبيات والذين هم ضمن فئة ٥٠ سنة فاكثر شكلوا نحو ٣٠٪ وهي نسبة عالية جدا وتشكل ظاهرة اجتماعية خطيرة ٠٠ ولعل أهم الاسباب الدافعة للزواج من اجنبيات هذه الفئة فقد ترجع لما يلي:

- وجود فائض من المال والوقت .
- انشغال الزوجة السابقة بربية الابناء وكبر سنهما في بعض الحالات .
- ترميل الزوج .
- سهولة الزواج من اجنبيات مع قلة التكاليف .
- تقليد الآخرين .

وبالتالي نستنتج وجود فجوة وعدم تماثل بين طرفي الزواج بالنسبة للمواطنين وكبار السن الذين تزوجوا من وافدات عربيات كن ام اجنبيات ومايجر ذلك من زيول غير ملائمة على الشيء ومجتمع الامارة عموما .

* لوحظ ارتباط عكسي بين الحالة التعليمية للمواطنين واقبالهم على الزواج من اجنبيات ، اي أن المواطنين ذوي المستويات الجامعية حققوا نسبة زواج من اجنبيات أقل مقارنة بنسبة زواجهم من عربيات .

٢ - واقعات الطلاق :

* بلغ معدل الطلاق الحام للمواطنين حوالي ٢٦ لكل ١٠٠٠ مواطن ومواطنة وهو معدل مرتفع نسبيا مقارنة بالدول الاخرى ويشير الى تفاقم مشكلة الطلاق في مجتمع الامارة عموما .

* هناك ظاهرة سلبية تستحق الدراسة والاهتمام وهو وجود ارتباط موجب بين واقعات الطلاق والسن للمواطنين المطلقين لمواطنات حيث بلغت نسبة المطلقين بفئة سن ٥٠ سنة فاكثر ٢٢٪ وتعتبر نسبة عالية في المواطنين اذ من المفروض ان يكون لتقدم السن تأثير

عكسي على عدد حالات الطلاق ولكن يبدو ان تعدد الزواج خاصة عند كبار السن هو الذي يؤدي لحدوث هذه الظاهرة السلبية .

- * غالبية المطلقات كن بفترة السن (٢٠-٢٩) سنة وهي نسبة عالية لخروج النساء في سن مبكر من الحياة الزوجية وشريحة كبيرة غالبا مايحملن مسؤولية اسرهن عن الازواج مما يؤثر على الحالة الاجتماعية والنفسية للنشء ولهن بشكل خاص .
- * يلاحظ وجود ارتباط عكسي للعلاقة بين المستوى التعليمي واقعات الطلاق في جميع حالاته حيث يلاحظ بشكل عام في كل حالات الطلاق انه كلما ارتفع المستوى التعليمي كلما قل عدد واقعات الطلاق .
- * بلغت نسبة عدد حالات الطلاق التي تمت مع وجود ابناء ٨٨,٥٧٪ من مجموع حالات طلاق الازواج المواطنين من زوجات مواطنات ، أي مايقارب ٥٢,٥ ابن وابنة كانوا من ضحايا واقعات الطلاق في عام ١٩٩٢ بمتوسط ٣ ابناء للأسرة المفككة وهو عدد كبير ويعكس اثار سلبية على مستقبلهم الاجتماعي والاقتصادي والنفسي .
- * بلغت نسبة المواطنين الذين طلقوا زوجاتهم المواطنات وبقوا بدون زوجة عند الطلاق نحو ٥٦٪ من مجموع حالات طلاق المواطنين لمواطنات وهي نسبة عالية جدا ، ينتج عنها عددا من الاطفال الفاقدين لأحد الوالدين للرعاية والمستقبل .
- * لوحظ ان نسبة طلاق المواطنين لزوجاتهم العربيات تحتل المرتبة الاولى قبل الاجنبيات بنسبة قدرها ٦٦٪ وكان العكس هو المتوقع نظرا لتقارب العادات والتقاليد .
- * ان فئة المواطنين الكبار في السن ٥٠ سنة فاكتر شكلت اكثر الحالات تكرارا للطلاق من الوافدات بنسبة ٣٧٪ .

ثانيا : التوصيات والمقترحات :

- ١-٢ على الرغم من مساهمة الدولة بتشجيع الزواج وتيسيره على الشباب المواطنين في عام ١٩٩٢ عن طريق انشاء صندوق الزواج ومحاربة بعض العادات والتقاليد وظاهرة الاسراف في نفقات الزواج ودعم الجهود الاعلامية لمحاربة ظاهرة ارتفاع المهور لا بد من رفع معدل الزواج الحام اكثر فاكثر عن طريق :
 - منح الشباب المقبلين على الزواج التسهيلات المناسبة لبناء مساكن خاصة بهم او منحهم مساكن جاهزة .
 - تدليل جميع الصعوبات التي تواجه الاسر الجديدة .
 - تشجيع برامج محو الامية وتعليم الكبار وتشجيع المواطنين اللآتي تزوجن وتركبن التعليم على مواصلة الدراسة والتعليم في مدارس مسائية او مراكز التعليم المهنية لتعلم بعض المهن البسيطة وشغل اوقات الفراغ في الاعمال المفيدة .
- ٢-٢ دراسة الظواهر السلبية وإيجاد الحلول والمقترحات المناسبة لمعالجتها . ومن أخطرها زواج كبار السن من وافدات والذي في الغالب ما يؤدي الى خلافات تعصف بعش الزوجية الاصلي . كذلك عرض واقعات الطلاق على بعض الاخصائيات والاختصاصيين الاجتماعيين وذلك للوصول الى حلول مثلى ومقترحات توفيقية أفضل قبل حدوث الطلاق .
- ٣-٢ حث وسائل الاعلام المختلفة لتتولى دورا اكبر في توعية المواطنين للمخاطر التي تنطوي عليها ظاهرة الطلاق ومردودها على المجتمع والاسرة بشكل عام .
- ٤-٢ العمل على تخفيض معدل الطلاق الحام للحدود المقبولة والحد من زواج المواطنين من وافدات وخاصة كبار السن منهم وذلك من خلال وضع التشريعات الملزمة وزيادة الوعي الثقافي .

الفصل الرابع
الملحق الإحصائي

تأليف الأستاذ

١- عقد الزواج لعام ١٩٩٢

عمود الزلازل حسب فئة السن والحالة التعليمية للزوجة
موظفون

جدول (١-١)

من الزوجة/الحالة التعليمية للزوج	السن	يعمل ولا يكتب	ابتدائي واعدائي	شعوري والكل من الخدمة	يعمل في قوة	غير مسجل	جملة
أقل من ١٥	٠	١	٠	٠	٠	٠	١
١٩ - ١٥	٣	١٠	٧٧	٣٠	٠	٧	١١٦
٢٤ - ٢٠	١٠	٤٤	١٨٧	١١٦	٨	٨	٧٨٣
٢٩ - ٢٥	٥	٣٣	٧٧	٧٣	٢٩	٣	٢٣٩
٢٤ - ٢٠	٦	١٠	٢٠	٢٣	١٦	٣	٧٩
٢٩ - ٢٥	٤	٥	٢٣	٨	٩	١	٤٩
٤٤ - ٤٠	٦	٧	٥	٥	٣	٠	٢٥
٤٩ - ٤٥	٧	٠	٣	٠	٠	٠	١٠
أكثر من ٤٩	٥٠	٧	٧	٠	٣	١	٦٧
غير مسجل	٣	١	٠	٤	١	٠	٩
جملة	٩٣	١٨٨	٣٨٨	٢٤٧	٩٧	٢٣	٩٧٥

عدد الزوجهات في المعصنة والحالة المتعايشية للزوج

مقاطعون

جدول (٢٠١)

عدد الزوجهات بكلمة/الحالة المتعايشية للزوج	غير ايتكن	ايتكن واما دي	شكوه و اقل من المعصنة	جلسي فبا لوقه	غير معين	جدا
١	١١	٤٧	٢١	١٢	٢	١٢١
٢	٥	٤	٠	١	٠	١١
٣	١	٠	٠	١	٠	٢
٤	٧	٢	٢	٠	٥	٢٠
٥	١٨	٢٨	٢٤٧	٩٧	١٢	٩٧٥
٦	١٥	٧٨	١١	٨٢	١٥	٨١١
٧	٨٠	١١	٢١	١٢	٢	١٢١
٨	٥	٤	٠	١	٠	١١
٩	١	٠	٠	١	٠	٢
١٠	٤	٢	٢	٠	٥	٢٠
١١	١٨	٢٨	٢٤٧	٩٧	١٢	٩٧٥

عقود الزواج حسب عدد الزوجات في عصمة الزوجة وفئة سن الزوجة
موظفون

(٢٠١) جدول

عدد الزوجات بحسبة الزوجة سن الزوجة	اقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	اكثر من ٤٩	غير معين	جملة
س	٤١	٢٥١	٢٧٥	٨٨	٢١١	١٤	٥	١	٢	١٣
١	٢	٢٢	٢١	٢٧	٣٦	١٠	٨	٢	-	١
٢	-	٢	١	-	٤	٢	-	-	-	-
٣	-	-	-	-	٤	٢	-	-	-	-
٤	-	١	-	-	-	-	١	-	-	-
٥	-	٢	٩	٩	-	-	-	-	-	-
٦	-	٢	٢١٦	١٤١	٥١	٢٦	١٦	٢	١٤	٩٧٥
٧	٤٤	٢٩٩	٢١٦	١٤١	٥١	٢٦	١٦	٢	١٤	٩٧٥
٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والزوجة
 ١- مواطنون / مواطنات

(٤-١)

جدول

الزوج / الزوجة	أقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	أكثر من ٤٩	غير محدد	جملة
أقل من ١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٥ - ١٩	٣	٦٦	١٩	-	١	-	-	-	-	-	٩٢
٢٠ - ٢٤	١٨	١٥٦	١٠٤	٢٢	٢	-	-	-	-	-	٢٠٧
٢٥ - ٢٩	٤	٦٢	٣٢	٢٢	٤	١	١	-	١	-	١٨٢
٣٠ - ٣٤	٢	١٢	١٥	١٢	٢	-	-	-	-	-	٥٢
٣٥ - ٣٩	-	٣	٢	٧	٥	-	٢	١	-	-	٢٠
٤٠ - ٤٤	١	٢	١	١	٢	٢	-	-	-	-	١٠
٤٥ - ٤٩	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	٤
أكثر من ٤٩	-	٢	١	٢	٢	٢	٢	١	١	-	١٥
غير محدد	-	٤	١	-	-	-	-	-	-	-	٥
جملة	٢٨	٢٠٩	٢١٦	٨١	١٨	١٥	٦	٢	٢	١١	٦٨٨

عمود الأرواح حسب فئة سن الزوجة
ج - صواطفون / الجنيبات

يتمتع مدول : (٤-١)

الزوج / الزوجة	اقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	اكثر من ٤٩	غير مستدل	جملة
اقل من ١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٥ - ١٩	١	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	٤
٢٠ - ٢٤	-	٢	٥	٤	-	-	-	-	-	-	١٢
٢٥ - ٢٩	١	٦	٨	٢	١	٢	-	-	-	-	٢٣
٣٠ - ٣٤	-	-	-	١	٣	٣	١	-	-	-	٨
٣٥ - ٣٩	١	١	٤	١	١	١	١	-	-	-	١١
٤٠ - ٤٤	-	-	-	٢	-	٢	-	-	-	-	٥
٤٥ - ٤٩	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	٤
اكثر من ٤٩	-	١	١٤	٨	٥	١	١	-	-	-	٢٠
غير مستدل	-	-	-	١	١	١	-	-	-	-	٢
جملة	٢	١٢	٢٦	١٧	١٨	٨	٥	-	-	١	١٠٠

عقود الزواج حسب فئة سن الزوجة والزوجة
م - مواطنون / جملة الوافدين

يستمع جدول : (٤ - ١)

الزوجة / الزوجة	أقل من ١٥	١٦ - ٢٠	٢١ - ٢٥	٢٦ - ٣٠	٣١ - ٣٥	٣٦ - ٤٠	٤١ - ٤٥	أكثر من ٤٥	جملة
أقل من ١٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
١٦ - ٢٠	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦
٢١ - ٢٥	٤	٣١	٦	٤	٠	٠	٠	٠	٣٦
٢٦ - ٣٠	٣	١٣	١٣	٢٢	٢	٢	٢	٠	٥٧
٣١ - ٣٥	٠	٤	٤	٤	٢	١	٠	٠	١٦
٣٦ - ٤٠	٠	٤	٢	١٠	٢	١	٠	٠	١٩
٤١ - ٤٥	٠	٢	٢	٦	٢	٠	٠	٠	١٥
٤٦ - ٥٠	٠	٠	٣	١	٠	٠	٠	٠	٤
أكثر من ٤٥	١	٤	١٣	٢٠	١٢	٢	١	٠	٥٢
أقل من ٤٥	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٤
أكثر من ٤٥	١	٦	٤٢	١٠٠	٤٢	١١	١	٢	٢٨٧

عمقوه الزوايح حسب فنية سن الزوجة والحالة الاجتماعية للزوجة
 -إ-موالطون /موالطان

جدول (٥٠١)

من الزوجة/الحالة الاجتماعية للزوجة	امية	تتراز الكتف	ابتدائي واعداوي	شكوى والاعلى من الحصة	جنسي لما فوة	فقر سجين	حالة
اقل من ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩ - ١٥	٨	٧	٥٢	١٣	١	١٠	٩٢
٢١ - ٢٠	١٦	١٧	١٤٩	٧١	٢٠	٢٤	٢٠٧
٢٩ - ٢٥	٨	١٠	٥١	٦٧	٢١	٢٥	١٨٢
٢١ - ٢٠	٢	٤	١٧	٢٠	٤	٥	٥٢
٢٩ - ٢٥	٤	١	٦	٢	٤	٢	٢٠
٤٤ - ٤٠	١	٢	٤	٢	١	٠	١٠
٤٩ - ٤٥	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٤
اكثر من ٤٩	٨	٢	٢	٠	٠	١	١٥
فقر سجين	١	٠	٠	٢	٠	٢	٥
حالة	٥١	٤٦	٧٨٢	١٧٨	٥١	٧٩	٦٨٨

عقود الزواج حسب فئة سن الزوجة والحالة التعليمية للزوجة
بـ صولطون / عربيات

يتمتع جدول : (٥٥١)

جدالة	غير متجن	جلسي لسأ لوزة	الحكمة	شكوه وائل من	ابتدائي واعدادي	تتراوكتين	امية	الحكمة التعليمية للزوجة	من الزواج/الحكمة التعليمية للزوجة
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٥ - ١٥	١٥ - ١٥
٢٠	٢	٠	٠	٢	١٥	١	٠	٢١ - ٢٠	٢١ - ٢٠
٢٢	٨	٠	٠	١٢	٢٦	٢	٤	٢٦ - ٢٥	٢٦ - ٢٥
٢٥	٢	٤	٤	١٤	٩	٤	١	٢٦ - ٢٥	٢٦ - ٢٥
١٥	٠	٠	٠	٧	٤	٢	٢	٢٤ - ٢٠	٢٤ - ٢٠
١٨	٠	٢	٢	٤	٧	٤	١	٢٦ - ٢٥	٢٦ - ٢٥
١٠	٢	٢	٢	١	١	٢	١	٤٤ - ٤٠	٤٤ - ٤٠
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٤٩ - ٤٥	٤٩ - ٤٥
٢٢	٢	٢	٢	٥	٢	٥	٥	اكتر من ٤٩	اكتر من ٤٩
١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	غير محددة	غير محددة
١٨٧	١٧	١٠	١٠	٤٧	٧٥	٢١	١٧	جدالة	جدالة

عمود الزواج حسب فئة سن الزوجة والحالة التعليمية للزوجة
ج - مواطنون / اجانب

مفتاح جدول : (٥٠١)

سجل	غير متزوج	متزوج قبل الزواج	متزوج داخل من الخدمة	متقاعد داخل من الخدمة	ابتداء من الخدمة	تقاعد	امية	سجل/الحالة التعليمية للزوجة
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩ - ٢٥
٢	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	٢٤ - ٣٠
٣	١	١	١	٥	٤	١	١	٣١ - ٣٥
٤	١	٢	٢	٦	١٠	٢	١	٣٦ - ٤٠
٥	٠	٢	٢	٢	٢	٠	١	٤١ - ٤٥
٦	٠	١	١	٦	٢	١	١	٤٦ - ٥٠
٧	٠	٠	٠	٢	١	٠	٢	٥١ - ٥٥
٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥٦ - ٦٠
٩	٠	٠	١	٠	١	٠	٢	٦١ - ٦٥
١٠	٠	٠	٠	٤	٦	٥	١٥	٦٦ - ٧٠
١١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٢	٧١ - ٧٥
١٢	٢	٧	٧	٣٧	٣٧	٩	٢٨	٧٦ - ٨٠

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والحالة الاجتماعية للزوجة
 - م - مطلقون / جملة المطلقين

يتمتع جدول : (٥٠١)

من الزوج/الحالة الاجتماعية للزوجة	الأمية	تعدد الزوجات	ابتداءً من الزواج	شاهد وائل من الجماعة	جمالي قضاة	غير معين	جملة
أقل من ١٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	١
١٦ - ١٥	٢	١	١١	٢	٠	٢	١٤
٢١ - ٢٠	٥	٢	٤٠	١٨	١	٩	٦١
٢٦ - ٢٥	٢	١	١٩	٢٠	١	٤	٥٧
٣١ - ٣٠	٢	٢	١٠	١٠	٢	٠	١٢
٣٦ - ٣٥	٢	٥	٩	١٠	٢	٠	٣٩
٤١ - ٤٠	٢	٢	٢	٢	٢	٠	١٥
٤٦ - ٤٥	٤	٠	١	٠	١	٠	٦
أكثر من ٤٩	٢٠	١٠	٩	٩	٢	٢	٥٢
غير معين	٢	٠	٠	٢	٠	٠	٤
جملة	٤٥	٢٠	١٠٢	٧٤	١٧	١٩	٨٧٨

عمود الزوايا حسب فئة سن الزوجة والحالة التعليمية للزوج
 ١- مواطنون / مواطنات

جول (٢٠١١)

من الزوجة/الحالة التعليمية للزوج	اسم	بدر الزين	ابتدائي وعادوي	شعري وائل من الجماعة	جميع فئات لوز	غير معرف	جملة
أقل من ١٥	٢	١	١٤	٧	٢	١	٢٨
١٥ - ١٥	١٢	٢١	١٤٩	٨٢	٢١	٨	٢٠٩
٢١ - ٢٠	٧	٢٧	٨٧	٦٢	٢٨	٤	٢١٦
٢١ - ٢٥	٤	١٨	٢١	١٨	١٧	٢	٨١
٢١ - ٢٠	٢	٢	٥	٦	٢	٠	١٨
٢١ - ٢٥	٤	٠	٥	٤	٢	٠	١٥
٢٤ - ٢٠	٤	٢	٠	٠	٠	٠	٦
٢٩ - ٢٥	٠	١	٠	٠	١	٠	٢
٢٩ - ٢٥	١	١	٠	٠	٠	٠	٢
٢٩ - ٢٥	٠	٢	٢	٢	٢	٢	١١
جملة	٢٨	٩٠	٢٨٤	١٨٢	٧٥	١٨	٣٨٨

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوج وفئة سن الزوجة

ج- دول المنح / الجيبات

يتم جدول : (٢٠٠٠)

من الزوجة/ المنطقة التعليمية للزوج	اسم	بكر وليكن	ابتدائي واعدادي	ثانوي واول من الجامعة	جامعي فما فوق	غير محسن	مدينة
اول من ١٥	١	٠	١	١	٠	٠	٢
١٩ - ١٥	٢	٠	٦	٢	٢	٠	١٣
٢٤ - ٢٠	١٥	٠	١٥	٤	٢	٠	٢٦
٢٩ - ٢٥	٧	٢	٤	١	٢	٠	١٧
٣٤ - ٢٠	٤	٠	٩	٥	٠	٠	١٨
٣٩ - ٢٥	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٨
٤٤ - ٤٠	٠	٢	١	١	٠	٠	٥
٤٩ - ٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
اكبر من ٤٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
غير محسن	٠	٠	٠	١	٠	٠	١
مجموع	٢١	٦	٣٨	١٨	٧	٠	١٠٠

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوج وفئة سن الزوجة
د - مواطنون / جملة الوافدين

(٦-١) : جدول پیوستہ

من البرقية/البرقية المتعلقة للبرق	اسم	بعض الكتب	البرقية والبرقية	شهادة والبرقية من البرقية	جيشي لبرقية	غير سجن	ملاحظة
البرقية من ٥٠	٢	١	٦	٥	١	١	١٦
١٩ - ١٥	A	٥	٢٢	١٧	A	-	٧٠
٢٢ - ٢٠	١٩	١٤	٤٠	٢٢	٤	١	١٠٠
٢١ - ٢٥	١٢	٤	١٢	A	٤	٢	٤٣
٢٢ - ٢٠	A	-	١٧	٧	١	-	٢٢
٢١ - ٢٥	٢	-	٢	٢	٢	-	١١
٤٤ - ٤٠	٢	٤	٢	١	١	-	١٠
٤٩ - ٤٥	١	-	-	-	-	-	١
البرقية من ٤٩	-	-	-	-	-	-	-
غير سجن	-	-	١	١	١	-	٢
ملاحظة	٥٥	٧٨	١١١	٦٤	٤٨	٤	٧٧٨

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والحالة الاجتماعية للزوجة
الـمـهـلـطـون / مـهـلـطـات

جدول (٧٠١)

سن الزوج/الزوجة : الاجتماعية للزوجة	بكر	متاهة	أرملة	غير متاهة	متاهة
أقل من ١٥	٠	٠	٠	٠	٠
١٩ - ١٥	٨٧	٤	٠	١	٩٢
٢٤ - ٢٠	٢٨١	١٨	١	٧	٢٠٧
٢٩ - ٢٥	١٦٤	١٥	١	٢	١٨٢
٣٤ - ٣٠	٣٩	١٢	١	٠	٥٢
٣٩ - ٣٥	٨	١١	١	٠	٢٠
٤٤ - ٤٠	٦	٤	٠	٠	١٠
٤٩ - ٤٥	٠	٤	٠	٠	٤
أكثر من ٤٩	٢	٩	٢	٠	١٥
غير متاهة	٤	١	٠	٠	٥
متاهة	٥٩٢	٧٩	٧	١٠	٦٨٨

عقود الزواج حسب فئات سن الزوجة والحالة الاجتماعية للزوجة
ب- مهملات / عريشات

سن الزوج/الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	مطلقة	أرملة	غير متين	مطلقة
أقل من ١٥	١	٠	٠	٠	١
١٩ - ١٥	٣٠	٠	٠	٠	٣٠
٢١ - ٢٠	٥٧	٤	٠	٢	٦٣
٢٩ - ٢٥	٣٠	٤	٠	١	٣٥
٢٤ - ٢٠	٩	٥	٠	١	١٥
٢٦ - ٢٥	١١	٧	٠	٠	١٨
٤٤ - ٤٠	٩	١	٠	٠	١٠
٤٩ - ٤٥	٢	٠	٠	٠	٢
أكثر من ٤٩	١٠	١١	٠	١	٢٣
غير متين	١	٠	٠	٠	١
مطلقة	١٥٠	٣٢	٠	٥	١٨٧

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والحالة الاجتماعية للزوجة
ج - مواطنون / اجنبيات

تابع جدول : (٧١)

سن الزوج / الحصة الاجتماعية للزوجة	بكر	حالة	ارملة	ليس متزوج	حالة
أقل من ١٥	-	-	-	-	-
١٩ - ١٥	٤	-	-	-	٤
٢١ - ٢٠	١٣	١	-	-	١٣
٢٩ - ٢٥	٢٠	٢	-	-	٢٢
٢٤ - ٢١	٦	١	١	-	٨
٣٩ - ٣٥	٩	١	-	١	١١
٤٤ - ٤٠	٤	١	-	-	٥
٤٩ - ٤٥	١	٣	-	-	٤
٥٩ - ٥٥	١٥	١١	٣	١	٢٠
أكثر من ٤٩	٣	-	-	١	٣
غير متزوج	٧٢	٢٠	٤	٢	١٠٠
حالة					

عقود الزوالة حسب فئات سن الزوالة والحالة الاجتماعية للزوجة
هـ - مواطنون / جملة الوافدة

يتم جدول : (٧٠١)

سن الزوالة/الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	مطلقة	أرملة	غير متزوج	جملة
أقل من ١٥	١	٠	٠	٠	١
١٩ - ١٥	٢٤	٠	٠	٠	٢٤
٢٤ - ٢٠	٦٩	٥	٠	٢	٧٦
٢٩ - ٢٥	٥٠	٦	٠	١	٥٧
٣٤ - ٣٠	١٥	٦	١	١	٢٣
٣٩ - ٣٥	٢٠	٨	٠	١	٢٩
٤٤ - ٤٠	١٣	٢	٠	٠	١٥
٤٩ - ٤٥	٢	٢	٠	٠	٤
أكثر من ٤٩	٦٥	٢٣	٢	٢	٩٢
غير متزوج	٢	٠	٠	١	٣
جملة	٢٢٣	٥٣	٤	٨	٢٨٨

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوج والحالة الاجتماعية للزوجة

أ- موطنون / موطنات

جدول (٨٠١)

الحالة التعليمية للزوج / الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	متاهة	أرملة	غير متزوج	جملة
أما	٢١	١٥	٢	-	٣٨
بكر فقط	٧٥	٩	١	٥	٩٠
أبتدائي واعدائي	٢٤٨	٢٢	٢	٢	٢٨٤
متكفلة وأقل من الخمسة	١٦٥	١٤	٢	٢	١٨٣
متكفلة لساكنة	٦٧	٧	-	١	٧٥
غير متزوج	١٦	٢	-	-	١٨
جملة	٥٩٢	٧٨	٧	١٠	٦٨٨

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوج والحالة الاجتماعية للزوجة
ب - مؤلفون / عريشة

يتمتع جدول : (٨٠١)

الحالة الاجتماعية للزوج / الزوجة	بكر	مطلقة	أرملة	غير متزوج	جملة
أب	١٢	١١	٠	١	٢٤
بكرًا فقط	٨٨	٢	٠	١	٩١
أبنتان وأحداهن	٦٣	١٢	٠	١	٧٦
٤٠	٤	٤	٠	٢	٤٦
شخص واحد من العائلة	١٣	٢	٠	٠	١٥
بعض النساء	٤	٠	٠	٠	٤
غير متزوج	١٥٠	٢٢	٠	٥	١٧٧
جملة					

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوجة والحالة الاجتماعية للزوجة ج - مؤلفون / إجنبيات

يتمتع جدول (٨٠١)

الحالة الاجتماعية للزوجة / الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	مفارقة	أرملة	غير متزوج	جملة
أول	١١	١٢	١	٢	٢٦
بكر وكنس	٢	١	٢	٠	٦
ابتدائي وأعدادي	٢٠	٦	١	١	٢٨
ثانوي والثالث من الجامعة	١٧	١	٠	٠	١٨
جامعة وما فوق	٧	٠	٠	٠	٧
غير متزوج	٠	٠	٠	٠	٠
جملة	٥٢	٢٠	٤	٢	١٠٠

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوج والحالة الاجتماعية للزوجة
 هـ - موطنون / جملة الوافدين

مستخرج جدول : (٨-١)

الحالة التعليمية للزوج / الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	مطلقة	أرملة	غير معين	جملة
أسي	٧٨	٢٢	١	٢	١٠٣
بكرًا فقط	٢١	٤	٢	١	٢٨
ابتدائي واعدادي	٩٢	٧٨	١	٢	١٧٣
شهادة واول من الجامعة	٥٧	٥	٠	٢	٦٤
جامعي فما فوق	٢٠	٢	٠	٠	٢٢
غير معين	٤	٠	٠	٠	٤
جملة	٢٢٢	٥٢	٤	٨	٢٨٦

عقود الزواج حسب الحالة الاجتماعية للزوجة والزوجة
١- مواطنون / مواطنات

جدول (٩٠١)

الزوجة/الزوجة	الزوجة	تاريخ العقد	الزوجة	الزوجة	الزوجة	الزوجة	الزوجة	الزوجة	الزوجة
الزوجة	الزوجة	الزوجة	الزوجة	الزوجة	الزوجة	الزوجة	الزوجة	الزوجة	الزوجة
٧٨	١	٠	١	١٣	٧	١٦	٨	٢٣	٢٣
٩٠	٤٤	٤	٨	١٠	١٦	٨	٢٣	٢٣	٢٣
٧٨٤	٥	١١	٥٥	١٧٣	١٨	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣
١٨٣	٧	١٨	٨٣	٦٩	٢	٥	٥	٥	٥
٧٥	٧	١٨	٢١	١٧	٢	٥	٥	٥	٥
١٨	١٥	٠	١	١	١	٥	٥	٥	٥
٧٨	٧٩	٥١	١٧٨	٢٨٣	٤٦	٥١	٥١	٥١	٥١

عقود الإذاعة حسب الحالة التشغيلية للإذاعة والبروطة
بر - مسؤولون / جويبات

يتمتع جدول : (٢٠١١)

البرق / البروطة	اسية	نصر ارتكب	ابتداء وادي	شخرة وائل من	جسبي لسا لولة	لغير سجين	جدة
اسي	٩	٣	٥	٦	٠	١	٢٤
بشرا ارتكب	٣	٨	١	١	١	٩	٣٣
ابتداء وادي	٥	٦	٤٥	١٥	٣	٣	٧١
شخرة وائل من الخدمة	١	٣	١٨	٣٣	٣	٠	٤٦
جسبي لسا لولة	٠	٣	٦	٣	٣	١	١٥
لغير سجين	٠	٠	٠	٠	١	٣	٤
جدة	١٧	٢١	٧٥	٤٧	١٠	١٧	١٨٧

عقود الزرع حسب الحالة الاقتصادية للزراعة والدرجة
ج - ص لطنون / الجنيان

يتمتع جدول ٢: ٩٠٠

الدرجة/الزراعة	المساحة	عدد الزواجر	المتاح والعدادي	شكوى واقل من الخدمة	جميع مسا لوزة	غير معين	جملة
اسم	١٩	٢	٦	٢	٠	٠	٢١
بعض الزواجر	٢	٤	٠	٠	٠	٠	٦
المتاح والعدادي	٧	١	١٨	١٠	٢	٠	٢٨
شكوى واقل من الخدمة	٠	١	٢	٩	٤	١	١٨
جميع مسا لوزة	٠	٠	١	٥	٠	١	٧
غير معين	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جملة	٢٨	٩	٢٧	٢٧	٧	٢	١٠٠

عقود الزواج حسب فئة السن والحالة الاجتماعية للزوجة مواظفنة

جدول (١٠٠١)

من الزوجة/الحالة الاجتماعية للزوجة	امسة	تتر ارتكبا	ابتداء وانتهاء	شكوى داخل من الحفنة	جمعي فسا فوق	فيس سجون	مفلة
اقل من ١٥	٢	١١	١٥	١	٠	٢	٢٢
١٦ - ١٥	٢٣	١٢	٢٢٣	٥٨	٢	٤٠	٢٥٨
٢٤ - ٢٠	١٦	١١	٦١	١١١	٢٥	٢١	٢٥٥
٢٩ - ٢٥	٦	١٦	١٤	٢٩	٢٠	١٠	١٠٥
٢٤ - ٢٠	٢	١	٧	٨	٢	١	٢٢
٢٩ - ٢٥	٧	١	٦	٢	٠	٠	١٦
٤٤ - ٤٠	٦	١	٠	٠	٠	٠	٧
٤٩ - ٤٥	١	٠	٠	٠	١	٠	٢
اكفر من ٤٩	٢	٠	٠	٠	٠	١	٢
فيس سجون	٠	١	١	٥	٠	٤	١١
مفلة	٦٧	٥٤	٢٢٧	٦١٤	٦١	٩٠	٨١٢

عمق الزوال حسب فئات السن والحالة الاجتماعية للزوجة موظفات

جول (١١٠١)

سن الزوجة / الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	مطلقات	ارامل	قديس	مطلقات
أقل من ١٥	٢١	١	٠	١	٢٢
١٥ - ١٨	٢١٢	١٤	٠	٢	٢٥٨
١٩ - ٢٠	٢٢٧	٢٢	١	٥	٥٥١
٢١ - ٢٥	٧٤	٢٦	٢	٢	١٠٥
٢٦ - ٢٠	١٠	٧	٥	١	٢٨
٢١ - ٢٥	١	١٢	٢	٠	١١
٢٥ - ٢٨	٢	٢	١	٠	٧
٢٩ - ٣٠	٠	٢	٠	٠	٢
٣١ - ٣٥	١	٢	٠	٠	٢
٣٦ - ٤٠	١١	٠	٠	٠	١١
أكثر من ٤١	٧٠٠	٩٠	١١	٢١	٨١٧
مطلقات					

عمقوة الزوابع حسب الحالة التعليمية والحالة الاجتماعية للزوجة مؤلفات:

جدول (٢٠٠)

الحالة التعليمية / الحالة الاجتماعية	بكر	مطلقة	ارملة	غير متزوج	جملة
أمية	٤٤	١٨	٤	١	٦٧
قرأ وكتب	٤٠	١٢	١	١	٥٤
ابتدائي واعدادي	٧٨٦	٣٧	١	٢	٨٢٧
متفرد وائل من الخدمة	١١٢	١٥	٢	٢	١٣٤
علمي لسانة	٥٥	٥	٠	١	٦١
غير متزوج	٨٢	٢	٢	٢	٩٠
جملة	٧٠٠	٩٠	١١	١٢	٨١٢

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والزوجة
١- صولطانات / عرب

جدول (١٢٠١)

الزوج / الزوجة	اقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	اكثر من ٤٩	غير محدد	جملة
اقل من ١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٥ - ١٩	-	٥	١	١	-	-	-	-	-	-	٧
٢٠ - ٢٤	-	٢٠	٨	٦	١	-	-	-	-	-	٤٥
٢٥ - ٢٩	٢	١٤	١٣	٥	٢	-	-	-	-	-	٦١
٣٠ - ٣٤	-	٢	٢	٦	-	١	-	-	-	-	١١
٣٥ - ٣٩	٢	٢	١	-	-	-	-	-	-	-	٦
٤٠ - ٤٤	-	-	-	٢	١	-	-	-	-	-	٥
٤٥ - ٤٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢
٥٠ - ٥٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
اكثر من ٤٩	١	-	-	-	١	-	-	-	-	-	٢
غير محدد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جملة	٥	٤٦	٦١	٢١	٥	١	-	-	-	-	١١٤

عمود الزوايا حسب فئة سن الزوجة والزوجة
ج - موطنات / جملة الوافدين

يتمتع جدول : (١٣٠١)

الزوجة / الزوجة	أقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	أكثر من ٤٩	غير مسجل	جملة
أقل من ١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٩ - ١٥	-	٥	١	١	-	-	-	-	-	-	٧
٢٤ - ٢٠	-	٣١	١٨	٦	١	-	-	-	-	-	٤٦
٢٩ - ٢٥	٢	١٦	١٤	٧	٢	-	-	-	-	-	٤٩
٣٤ - ٢٠	-	٢	٤	٧	١	-	-	-	-	-	١٤
٢٩ - ٢٥	٢	٢	١	-	-	-	١	-	١	-	٨
٤٤ - ٤٠	-	٢	-	٢	١	-	-	-	-	-	٥
٤٩ - ٤٥	-	-	١	١	-	-	-	-	-	-	٢
أكثر من ٤٩	١	-	-	-	١	-	-	-	-	-	٢
غير مسجل	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جملة	٥	٤٩	٣٩	٢٤	٥	١	١	-	١	-	١٢٥

عقود الزوابع حسب فئة سن الزوجة والحالة الاجتماعية للزوجة

أ- موطنك / عمرة

جدول (١٢-١)

سن الزوجة / الحالة الاجتماعية للزوجة	امية	تصاوكتن	ابتدائي واعدادي	تخريج وائل من الجامعة	جلس لساقوة	غير محقق	جملة
أقل من ١٥	-	-	-	-	-	-	-
١٩ - ١٥	-	١	٥	-	-	١	٧
٢١ - ٢٠	٥	١	٢١	١٤	٢	٢	٤٥
٢٩ - ٢٥	٢	١	١١	١٤	٥	٢	٢٩
٢٤ - ٢٠	١	١	٢	٢	٢	٢	١١
٢٩ - ٢٥	-	١	٢	١	-	١	٦
٤١ - ٤٠	١	١	١	-	-	٢	٥
٤٩ - ٤٥	٢	-	-	-	-	-	٢
أكبر من ٤٩	١	١	-	-	-	-	٢
غير محقق	-	-	-	-	-	-	-
جملة	١٢	٧	٤٢	٢٩	١٠	١١	١٨٤

عقود الزواج حسب فئة سن الزوجة والحالة الاجتماعية للزوجة ج - مولدان / جملة المقيمين

يتمتع جدول (١١-١)

جملة	غير متين	جنس لسا لوزة	جنس من الجماعة	شخص واحد من الجماعة	ابتدائي واعدادي	تتراوكتين	امية	سن الزوجة / الجماعة الاجتماعية للزوجة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أقل من ١٥
٧	١	٠	٠	٠	٥	١	٠	١٩ - ١٥
٤٦	٣	٣	٣	١٥	٣١	١	٥	٢١ - ٢٠
٤١	٣	٥	٥	١٧	١٣	٣	٣	٢٩ - ٢٥
١٤	٣	٣	٣	٣	٣	١	٣	٢٤ - ٢٠
٨	١	٠	٠	١	٣	١	٣	٢٩ - ٢٥
٥	٣	٠	٠	٠	١	١	١	٤٤ - ٤٠
٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٤٩ - ٤٥
٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	أكبر من ٤٩
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير متين
١٢٥	١١	١٠	١٠	٣١	٤٤	٨	١٦	جملة

عقود الزواج حسب فئة سن الزوج والحالة الاجتماعية للزوجة
 ١- صوفيا / عربي

جدول (١٥)

سن الزوج / الحالة الاجتماعية للزوجة	بكر	متعة	ارملة	غير متين	جملة
١٥ من	١	١	١	١	٤
١٩ - ١٥	١	١	١	١	٤
٢٤ - ٢٠	٤٢	٢	١	١	٤٥
٢٩ - ٢٥	٢١	٢	١	٢	٢٦
٣٤ - ٣٠	٩	١	١	١	١١
٣٩ - ٣٥	٥	١	١	١	٤
٤٤ - ٤٠	٤	١	١	١	٥
٤٩ - ٤٥	١	١	١	١	٤
٥٤ - ٥٠	١	١	١	١	٤
٥٩ - ٥٥	١	١	١	١	٤
٦٤ - ٦٠	١	١	١	١	٤
٦٩ - ٦٥	١	١	١	١	٤
٧٤ - ٧٠	١	١	١	١	٤
٧٩ - ٧٥	١	١	١	١	٤
٨٤ - ٨٠	١	١	١	١	٤
٨٩ - ٨٥	١	١	١	١	٤
٩٤ - ٩٠	١	١	١	١	٤
٩٩ - ٩٥	١	١	١	١	٤
١٠٤ - ١٠٠	١	١	١	١	٤
١٠٩ - ١٠٥	١	١	١	١	٤
١١٤ - ١١٠	١	١	١	١	٤
١١٩ - ١١٥	١	١	١	١	٤
١٢٤ - ١٢٠	١	١	١	١	٤
١٢٩ - ١٢٥	١	١	١	١	٤
١٣٤ - ١٣٠	١	١	١	١	٤
١٣٩ - ١٣٥	١	١	١	١	٤
١٤٤ - ١٤٠	١	١	١	١	٤
١٤٩ - ١٤٥	١	١	١	١	٤
١٥٤ - ١٥٠	١	١	١	١	٤
١٥٩ - ١٥٥	١	١	١	١	٤
١٦٤ - ١٦٠	١	١	١	١	٤
١٦٩ - ١٦٥	١	١	١	١	٤
١٧٤ - ١٧٠	١	١	١	١	٤
١٧٩ - ١٧٥	١	١	١	١	٤
١٨٤ - ١٨٠	١	١	١	١	٤
١٨٩ - ١٨٥	١	١	١	١	٤
١٩٤ - ١٩٠	١	١	١	١	٤
١٩٩ - ١٩٥	١	١	١	١	٤
٢٠٤ - ٢٠٠	١	١	١	١	٤
٢٠٩ - ٢٠٥	١	١	١	١	٤
٢١٤ - ٢١٠	١	١	١	١	٤
٢١٩ - ٢١٥	١	١	١	١	٤
٢٢٤ - ٢٢٠	١	١	١	١	٤
٢٢٩ - ٢٢٥	١	١	١	١	٤
٢٣٤ - ٢٣٠	١	١	١	١	٤
٢٣٩ - ٢٣٥	١	١	١	١	٤
٢٤٤ - ٢٤٠	١	١	١	١	٤
٢٤٩ - ٢٤٥	١	١	١	١	٤
٢٥٤ - ٢٥٠	١	١	١	١	٤
٢٥٩ - ٢٥٥	١	١	١	١	٤
٢٦٤ - ٢٦٠	١	١	١	١	٤
٢٦٩ - ٢٦٥	١	١	١	١	٤
٢٧٤ - ٢٧٠	١	١	١	١	٤
٢٧٩ - ٢٧٥	١	١	١	١	٤
٢٨٤ - ٢٨٠	١	١	١	١	٤
٢٨٩ - ٢٨٥	١	١	١	١	٤
٢٩٤ - ٢٩٠	١	١	١	١	٤
٢٩٩ - ٢٩٥	١	١	١	١	٤
٣٠٤ - ٣٠٠	١	١	١	١	٤
٣٠٩ - ٣٠٥	١	١	١	١	٤
٣١٤ - ٣١٠	١	١	١	١	٤
٣١٩ - ٣١٥	١	١	١	١	٤
٣٢٤ - ٣٢٠	١	١	١	١	٤
٣٢٩ - ٣٢٥	١	١	١	١	٤
٣٣٤ - ٣٣٠	١	١	١	١	٤
٣٣٩ - ٣٣٥	١	١	١	١	٤
٣٤٤ - ٣٤٠	١	١	١	١	٤
٣٤٩ - ٣٤٥	١	١	١	١	٤
٣٥٤ - ٣٥٠	١	١	١	١	٤
٣٥٩ - ٣٥٥	١	١	١	١	٤
٣٦٤ - ٣٦٠	١	١	١	١	٤
٣٦٩ - ٣٦٥	١	١	١	١	٤
٣٧٤ - ٣٧٠	١	١	١	١	٤
٣٧٩ - ٣٧٥	١	١	١	١	٤
٣٨٤ - ٣٨٠	١	١	١	١	٤
٣٨٩ - ٣٨٥	١	١	١	١	٤
٣٩٤ - ٣٩٠	١	١	١	١	٤
٣٩٩ - ٣٩٥	١	١	١	١	٤
٤٠٤ - ٤٠٠	١	١	١	١	٤
٤٠٩ - ٤٠٥	١	١	١	١	٤
٤١٤ - ٤١٠	١	١	١	١	٤
٤١٩ - ٤١٥	١	١	١	١	٤
٤٢٤ - ٤٢٠	١	١	١	١	٤
٤٢٩ - ٤٢٥	١	١	١	١	٤
٤٣٤ - ٤٣٠	١	١	١	١	٤
٤٣٩ - ٤٣٥	١	١	١	١	٤
٤٤٤ - ٤٤٠	١	١	١	١	٤
٤٤٩ - ٤٤٥	١	١	١	١	٤
٤٥٤ - ٤٥٠	١	١	١	١	٤
٤٥٩ - ٤٥٥	١	١	١	١	٤
٤٦٤ - ٤٦٠	١	١	١	١	٤
٤٦٩ - ٤٦٥	١	١	١	١	٤
٤٧٤ - ٤٧٠	١	١	١	١	٤
٤٧٩ - ٤٧٥	١	١	١	١	٤
٤٨٤ - ٤٨٠	١	١	١	١	٤
٤٨٩ - ٤٨٥	١	١	١	١	٤
٤٩٤ - ٤٩٠	١	١	١	١	٤
٤٩٩ - ٤٩٥	١	١	١	١	٤
٥٠٤ - ٥٠٠	١	١	١	١	٤
٥٠٩ - ٥٠٥	١	١	١	١	٤
٥١٤ - ٥١٠	١	١	١	١	٤
٥١٩ - ٥١٥	١	١	١	١	٤
٥٢٤ - ٥٢٠	١	١	١	١	٤
٥٢٩ - ٥٢٥	١	١	١	١	٤
٥٣٤ - ٥٣٠	١	١	١	١	٤
٥٣٩ - ٥٣٥	١	١	١	١	٤
٥٤٤ - ٥٤٠	١	١	١	١	٤
٥٤٩ - ٥٤٥	١	١	١	١	٤
٥٥٤ - ٥٥٠	١	١	١	١	٤
٥٥٩ - ٥٥٥	١	١	١	١	٤
٥٦٤ - ٥٦٠	١	١	١	١	٤
٥٦٩ - ٥٦٥	١	١	١	١	٤
٥٧٤ - ٥٧٠	١	١	١	١	٤
٥٧٩ - ٥٧٥	١	١	١	١	٤
٥٨٤ - ٥٨٠	١	١	١	١	٤
٥٨٩ - ٥٨٥	١	١	١	١	٤
٥٩٤ - ٥٩٠	١	١	١	١	٤
٥٩٩ - ٥٩٥	١	١	١	١	٤
٦٠٤ - ٦٠٠	١	١	١	١	٤
٦٠٩ - ٦٠٥	١	١	١	١	٤
٦١٤ - ٦١٠	١	١	١	١	٤
٦١٩ - ٦١٥	١	١	١	١	٤
٦٢٤ - ٦٢٠	١	١	١	١	٤
٦٢٩ - ٦٢٥	١	١	١	١	٤
٦٣٤ - ٦٣٠	١	١	١	١	٤
٦٣٩ - ٦٣٥	١	١	١	١	٤
٦٤٤ - ٦٤٠	١	١	١	١	٤
٦٤٩ - ٦٤٥	١	١	١	١	٤
٦٥٤ - ٦٥٠	١	١	١	١	٤
٦٥٩ - ٦٥٥	١	١	١	١	٤
٦٦٤ - ٦٦٠	١	١	١	١	٤
٦٦٩ - ٦٦٥	١	١	١	١	٤
٦٧٤ - ٦٧٠	١	١	١	١	٤
٦٧٩ - ٦٧٥	١	١	١	١	٤
٦٨٤ - ٦٨٠	١	١	١	١	٤
٦٨٩ - ٦٨٥	١	١	١	١	٤
٦٩٤ - ٦٩٠	١	١	١	١	٤
٦٩٩ - ٦٩٥	١	١	١	١	٤
٧٠٤ - ٧٠٠	١	١	١	١	٤
٧٠٩ - ٧٠٥	١	١	١	١	٤
٧١٤ - ٧١٠	١	١	١	١	٤
٧١٩ - ٧١٥	١	١	١	١	٤
٧٢٤ - ٧٢٠	١	١	١	١	٤
٧٢٩ - ٧٢٥	١	١	١	١	٤
٧٣٤ - ٧٣٠	١	١	١	١	٤
٧٣٩ - ٧٣٥	١	١	١	١	٤
٧٤٤ - ٧٤٠	١	١	١	١	٤
٧٤٩ - ٧٤٥	١	١	١	١	٤
٧٥٤ - ٧٥٠	١	١	١	١	٤
٧٥٩ - ٧٥٥	١	١	١	١	٤
٧٦٤ - ٧٦٠	١	١	١	١	٤
٧٦٩ - ٧٦٥	١	١	١	١	٤
٧٧٤ - ٧٧٠	١	١	١	١	٤
٧٧٩ - ٧٧٥	١	١	١	١	٤
٧٨٤ - ٧٨٠	١	١	١	١	٤
٧٨٩ - ٧٨٥	١	١	١	١	٤
٧٩٤ - ٧٩٠	١	١	١	١	٤
٧٩٩ - ٧٩٥	١	١	١	١	٤
٨٠٤ - ٨٠٠	١	١	١	١	٤
٨٠٩ - ٨٠٥	١	١	١	١	٤
٨١٤ - ٨١٠	١	١	١	١	٤
٨١٩ - ٨١٥	١	١	١	١	٤
٨٢٤ - ٨٢٠	١	١	١	١	٤
٨٢٩ - ٨٢٥	١	١	١	١	٤
٨٣٤ - ٨٣٠	١	١	١	١	٤
٨٣٩ - ٨٣٥	١	١	١	١	٤
٨٤٤ - ٨٤٠	١	١	١	١	٤
٨٤٩ - ٨٤٥	١	١	١	١	٤
٨٥٤ - ٨٥٠	١	١	١	١	٤
٨٥٩ - ٨٥٥	١	١	١	١	٤
٨٦٤ - ٨٦٠	١	١	١	١	٤
٨٦٩ - ٨٦٥	١	١	١	١	٤
٨٧٤ - ٨٧٠	١	١	١	١	٤
٨٧٩ - ٨٧٥	١	١	١	١	٤
٨٨٤ - ٨٨٠	١	١	١	١	٤
٨٨٩ - ٨٨٥	١	١	١	١	٤
٨٩٤ - ٨٩٠	١	١	١	١	٤
٨٩٩ - ٨٩٥	١	١	١	١	٤
٩٠٤ - ٩٠٠	١	١	١	١	٤
٩٠٩ - ٩٠٥	١	١	١	١	٤
٩١٤ - ٩١٠	١	١	١	١	٤
٩١٩ - ٩١٥	١	١	١	١	٤
٩٢٤ - ٩٢٠	١	١	١	١	٤
٩٢٩ - ٩٢٥	١	١	١	١	٤
٩٣٤ - ٩٣٠	١	١	١	١	٤
٩٣٩ - ٩٣٥	١	١	١	١	٤
٩٤٤ - ٩٤٠	١	١	١	١	٤
٩٤٩ - ٩٤٥	١	١	١	١	٤
٩٥٤ - ٩٥٠	١	١	١	١	٤
٩٥٩ - ٩٥٥	١	١	١	١	٤
٩٦٤ - ٩٦٠	١	١	١	١	٤
٩٦٩ - ٩٦٥	١	١	١	١	٤
٩٧٤ - ٩٧٠	١	١	١	١	٤
٩٧٩ - ٩٧٥	١	١	١	١	٤
٩٨٤ - ٩٨٠	١	١	١	١	٤
٩٨٩ - ٩٨٥	١	١	١	١	٤
٩٩٤ - ٩٩٠	١	١	١	١	٤
٩٩٩ - ٩٩٥	١	١	١	١	٤
١٠٠٤ - ١٠٠٠	١	١	١	١	٤
١٠٠٩ - ١٠٠٥	١	١	١	١	٤
١٠١٤ - ١٠١٠	١	١	١	١	٤
١٠١٩ - ١٠١٥	١	١	١	١	٤
١٠٢٤ - ١٠٢٠	١	١	١	١	٤
١٠٢٩ - ١٠٢٥	١	١	١	١	

مقدّم البرنامج حسب فئات سن الدراسة والاحتياجات الاجتماعية للبرامج
ج - مؤلفات / فئات المؤلفين

سن الدراسة / الفئة الاجتماعية للبرامج	نوع	مؤلف	البرامج	فئة سن	فئة
من ١٥ إلى ٢٠	١	١	١	١	١
٢١ - ٢٥	٢	٢	٢	٢	٢
٢٦ - ٣٠	٣	٣	٣	٣	٣
٣١ - ٣٥	٤	٤	٤	٤	٤
٣٦ - ٤٠	٥	٥	٥	٥	٥
٤١ - ٤٥	٦	٦	٦	٦	٦
٤٦ - ٥٠	٧	٧	٧	٧	٧
٥١ - ٥٥	٨	٨	٨	٨	٨
٥٦ - ٦٠	٩	٩	٩	٩	٩
٦١ - ٦٥	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٦٦ - ٧٠	١١	١١	١١	١١	١١
٧١ - ٧٥	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
٧٦ - ٨٠	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣
٨١ - ٨٥	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤
٨٦ - ٩٠	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
٩١ - ٩٥	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦
٩٦ - ١٠٠	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧
١٠١ - ١٠٥	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨
١٠٦ - ١١٠	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩
١١١ - ١١٥	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
١١٦ - ١٢٠	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١
١٢١ - ١٢٥	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢
١٢٦ - ١٣٠	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣
١٣١ - ١٣٥	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤
١٣٦ - ١٤٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥
١٤١ - ١٤٥	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦
١٤٦ - ١٥٠	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧
١٥١ - ١٥٥	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨
١٥٦ - ١٦٠	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩
١٦١ - ١٦٥	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠
١٦٦ - ١٧٠	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١
١٧١ - ١٧٥	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢
١٧٦ - ١٨٠	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣
١٨١ - ١٨٥	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤
١٨٦ - ١٩٠	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥
١٩١ - ١٩٥	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
١٩٦ - ٢٠٠	٣٧	٣٧	٣٧	٣٧	٣٧
٢٠١ - ٢٠٥	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨
٢٠٦ - ٢١٠	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩
٢١١ - ٢١٥	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
٢١٦ - ٢٢٠	٤١	٤١	٤١	٤١	٤١
٢٢١ - ٢٢٥	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢
٢٢٦ - ٢٣٠	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣
٢٣١ - ٢٣٥	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤
٢٣٦ - ٢٤٠	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥
٢٤١ - ٢٤٥	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦
٢٤٦ - ٢٥٠	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧
٢٥١ - ٢٥٥	٤٨	٤٨	٤٨	٤٨	٤٨
٢٥٦ - ٢٦٠	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩
٢٦١ - ٢٦٥	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠
٢٦٦ - ٢٧٠	٥١	٥١	٥١	٥١	٥١
٢٧١ - ٢٧٥	٥٢	٥٢	٥٢	٥٢	٥٢
٢٧٦ - ٢٨٠	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣
٢٨١ - ٢٨٥	٥٤	٥٤	٥٤	٥٤	٥٤
٢٨٦ - ٢٩٠	٥٥	٥٥	٥٥	٥٥	٥٥
٢٩١ - ٢٩٥	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦
٢٩٦ - ٣٠٠	٥٧	٥٧	٥٧	٥٧	٥٧
٣٠١ - ٣٠٥	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨
٣٠٦ - ٣١٠	٥٩	٥٩	٥٩	٥٩	٥٩
٣١١ - ٣١٥	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠
٣١٦ - ٣٢٠	٦١	٦١	٦١	٦١	٦١
٣٢١ - ٣٢٥	٦٢	٦٢	٦٢	٦٢	٦٢
٣٢٦ - ٣٣٠	٦٣	٦٣	٦٣	٦٣	٦٣
٣٣١ - ٣٣٥	٦٤	٦٤	٦٤	٦٤	٦٤
٣٣٦ - ٣٤٠	٦٥	٦٥	٦٥	٦٥	٦٥
٣٤١ - ٣٤٥	٦٦	٦٦	٦٦	٦٦	٦٦
٣٤٦ - ٣٥٠	٦٧	٦٧	٦٧	٦٧	٦٧
٣٥١ - ٣٥٥	٦٨	٦٨	٦٨	٦٨	٦٨
٣٥٦ - ٣٦٠	٦٩	٦٩	٦٩	٦٩	٦٩
٣٦١ - ٣٦٥	٧٠	٧٠	٧٠	٧٠	٧٠
٣٦٦ - ٣٧٠	٧١	٧١	٧١	٧١	٧١
٣٧١ - ٣٧٥	٧٢	٧٢	٧٢	٧٢	٧٢
٣٧٦ - ٣٨٠	٧٣	٧٣	٧٣	٧٣	٧٣
٣٨١ - ٣٨٥	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤
٣٨٦ - ٣٩٠	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥
٣٩١ - ٣٩٥	٧٦	٧٦	٧٦	٧٦	٧٦
٣٩٦ - ٤٠٠	٧٧	٧٧	٧٧	٧٧	٧٧
٤٠١ - ٤٠٥	٧٨	٧٨	٧٨	٧٨	٧٨
٤٠٦ - ٤١٠	٧٩	٧٩	٧٩	٧٩	٧٩
٤١١ - ٤١٥	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠
٤١٦ - ٤٢٠	٨١	٨١	٨١	٨١	٨١
٤٢١ - ٤٢٥	٨٢	٨٢	٨٢	٨٢	٨٢
٤٢٦ - ٤٣٠	٨٣	٨٣	٨٣	٨٣	٨٣
٤٣١ - ٤٣٥	٨٤	٨٤	٨٤	٨٤	٨٤
٤٣٦ - ٤٤٠	٨٥	٨٥	٨٥	٨٥	٨٥
٤٤١ - ٤٤٥	٨٦	٨٦	٨٦	٨٦	٨٦
٤٤٦ - ٤٥٠	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٤٥١ - ٤٥٥	٨٨	٨٨	٨٨	٨٨	٨٨
٤٥٦ - ٤٦٠	٨٩	٨٩	٨٩	٨٩	٨٩
٤٦١ - ٤٦٥	٩٠	٩٠	٩٠	٩٠	٩٠
٤٦٦ - ٤٧٠	٩١	٩١	٩١	٩١	٩١
٤٧١ - ٤٧٥	٩٢	٩٢	٩٢	٩٢	٩٢
٤٧٦ - ٤٨٠	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣
٤٨١ - ٤٨٥	٩٤	٩٤	٩٤	٩٤	٩٤
٤٨٦ - ٤٩٠	٩٥	٩٥	٩٥	٩٥	٩٥
٤٩١ - ٤٩٥	٩٦	٩٦	٩٦	٩٦	٩٦
٤٩٦ - ٥٠٠	٩٧	٩٧	٩٧	٩٧	٩٧
٥٠١ - ٥٠٥	٩٨	٩٨	٩٨	٩٨	٩٨
٥٠٦ - ٥١٠	٩٩	٩٩	٩٩	٩٩	٩٩
٥١١ - ٥١٥	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٥١٦ - ٥٢٠	١٠١	١٠١	١٠١	١٠١	١٠١
٥٢١ - ٥٢٥	١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢
٥٢٦ - ٥٣٠	١٠٣	١٠٣	١٠٣	١٠٣	١٠٣
٥٣١ - ٥٣٥	١٠٤	١٠٤	١٠٤	١٠٤	١٠٤
٥٣٦ - ٥٤٠	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥
٥٤١ - ٥٤٥	١٠٦	١٠٦	١٠٦	١٠٦	١٠٦
٥٤٦ - ٥٥٠	١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧
٥٥١ - ٥٥٥	١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨
٥٥٦ - ٥٦٠	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩
٥٦١ - ٥٦٥	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠
٥٦٦ - ٥٧٠	١١١	١١١	١١١	١١١	١١١
٥٧١ - ٥٧٥	١١٢	١١٢	١١٢	١١٢	١١٢
٥٧٦ - ٥٨٠	١١٣	١١٣	١١٣	١١٣	١١٣
٥٨١ - ٥٨٥	١١٤	١١٤	١١٤	١١٤	١١٤
٥٨٦ - ٥٩٠	١١٥	١١٥	١١٥	١١٥	١١٥
٥٩١ - ٥٩٥	١١٦	١١٦	١١٦	١١٦	١١٦
٥٩٦ - ٦٠٠	١١٧	١١٧	١١٧	١١٧	١١٧
٦٠١ - ٦٠٥	١١٨	١١٨	١١٨	١١٨	١١٨
٦٠٦ - ٦١٠	١١٩	١١٩	١١٩	١١٩	١١٩
٦١١ - ٦١٥	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠
٦١٦ - ٦٢٠	١٢١	١٢١	١٢١	١٢١	١٢١
٦٢١ - ٦٢٥	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢
٦٢٦ - ٦٣٠	١٢٣	١٢٣	١٢٣	١٢٣	١٢٣
٦٣١ - ٦٣٥	١٢٤	١٢٤	١٢٤	١٢٤	١٢٤
٦٣٦ - ٦٤٠	١٢٥	١٢٥	١٢٥	١٢٥	١٢٥
٦٤١ - ٦٤٥	١٢٦	١٢٦	١٢٦	١٢٦	١٢٦
٦٤٦ - ٦٥٠	١٢٧	١٢٧	١٢٧	١٢٧	١٢٧
٦٥١ - ٦٥٥	١٢٨	١٢٨	١٢٨	١٢٨	١٢٨
٦٥٦ - ٦٦٠	١٢٩	١٢٩	١٢٩	١٢٩	١٢٩
٦٦١ - ٦٦٥	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
٦٦٦ - ٦٧٠	١٣١	١٣١	١٣١	١٣١	١٣١
٦٧١ - ٦٧٥	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢
٦٧٦ - ٦٨٠	١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣
٦٨١ - ٦٨٥	١٣٤	١٣٤	١٣٤	١٣٤	١٣٤
٦٨٦ - ٦٩٠	١٣٥	١٣٥	١٣٥	١٣٥	١٣٥
٦٩١ - ٦٩٥	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦
٦٩٦ - ٧٠٠	١٣٧	١٣٧	١٣٧	١٣٧	١٣٧
٧٠١ - ٧٠٥	١٣٨	١٣٨	١٣٨	١٣٨	١٣٨
٧٠٦ - ٧١٠	١٣٩	١٣٩	١٣٩	١٣٩	١٣٩
٧١١ - ٧١٥	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠
٧١٦ - ٧٢٠	١٤١	١٤١	١٤١	١٤١	١٤١
٧٢١ - ٧٢٥	١٤٢	١٤٢	١٤٢	١٤٢	١٤٢
٧٢٦ - ٧٣٠	١٤٣	١٤٣	١٤٣	١٤٣	١٤٣
٧٣١ - ٧٣٥	١٤٤	١٤٤	١٤٤	١٤٤	١٤٤
٧٣٦ - ٧٤٠	١٤٥	١٤٥	١٤٥	١٤٥	١٤٥
٧٤١ - ٧٤٥	١٤٦	١٤٦	١٤٦	١٤٦	١٤٦
٧٤٦ - ٧٥٠	١٤٧	١٤٧	١٤٧	١٤٧	١٤٧
٧٥١ - ٧٥٥	١٤٨	١٤٨	١٤٨	١٤٨	١٤٨
٧٥٦ - ٧٦٠	١٤٩	١٤٩	١٤٩	١٤٩	١٤٩
٧٦١ - ٧٦٥	١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠
٧٦٦ - ٧٧٠	١٥١	١٥١	١٥١	١٥١	١٥١
٧٧١ - ٧٧٥	١٥٢	١٥٢	١٥٢	١٥٢	١٥٢
٧٧٦ - ٧٨٠	١٥٣	١٥٣	١٥٣	١٥٣	١٥٣
٧٨١ - ٧٨٥	١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤
٧٨٦ - ٧٩٠	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥
٧٩١ - ٧٩٥	١٥٦	١٥٦	١٥٦	١٥٦	١٥٦
٧٩٦ - ٨٠٠	١٥٧	١٥٧	١٥٧	١٥٧	١٥٧
٨٠١ - ٨٠٥	١٥٨	١٥٨	١٥٨	١٥٨	١٥٨
٨٠٦ - ٨١٠	١٥٩	١٥٩	١٥٩	١٥٩	١٥٩
٨١١ - ٨١٥	١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠
٨١٦ - ٨٢٠	١٦١	١٦١	١٦١	١٦١	١٦١
٨٢١ - ٨٢٥	١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢
٨٢٦ - ٨٣٠	١٦٣	١٦٣	١٦٣	١٦٣	١٦٣
٨٣١ - ٨٣٥	١٦٤	١٦٤	١٦٤	١٦٤	١٦٤
٨٣٦ - ٨٤٠	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥
٨٤١ - ٨٤٥	١٦٦	١٦٦	١٦٦	١٦٦	١٦٦
٨٤٦ - ٨٥٠	١٦٧	١٦٧			

عقود الزواج حسب الحالة الاجتماعية للزوجة وفئة سن الزوجة
ب- صفات / الجاني

يتم جدول : (١٦١)

سن الزوجة/ الحالة الاجتماعية للزوجة	اسم	بكر أم كن	ابتداءً واعداد	تاريخ والى من الخدمة	جنس نسالة	غير سم	جملة
أقل من ١٥
١٩ - ١٥	.	.	.	٢	١	.	٢
٢١ - ٢٠	.	.	.	١	٢	.	٢
٢٩ - ٢٥	.	١	.	١	١	.	٢
٢٤ - ٢٠
٣٩ - ٢٥
٤٤ - ٤٠
٤٩ - ٤٥
أكثر من ٤٩	.	.	١	.	.	.	١
غير سم
جملة	.	١	٢	٤	٤	.	١١

عمقوه الزرع حسب الحالة التعلیمیة للزوجة وفئة من الزوجة
ج - مؤلفات / جملة المؤلفین

یستم جدول ١٠١ (١٩٦١)

من الزوجة/الحالة التعلیمیة للزوجة	اسم	بشرایف	البدائی وأعداد	تلقوه وأقل من الحصة	جلس لساعة	غير سمین	جملة
أقل من ١٥	-	٢	١	١	١	-	٥
١٦ - ١٥	٥	٢	١٩	١١	٥	١	٤٩
٢٤ - ٢٠	٢	٢	١١	١٥	٨	-	٢٩
٢٩ - ٢٥	٢	٤	٤	٨	٥	١	٢٤
٢٤ - ٢٠	١	١	١	١	-	١	٥
٢٩ - ٢٥	-	-	-	-	١	-	١
٤٤ - ٤٠	-	-	١	-	-	-	١
٤٩ - ٤٥	-	-	-	-	-	-	-
أكثر من ٤٩	-	-	١	-	-	-	١
غير سمین	-	-	-	-	-	-	-
جملة	١١	٢١	٧٨	١١	٢٠	٢	١٢٥

عقود الزواج حسب الحالة الاجتماعية للزوجة والزوجة
- حسب الطائفة / عرقه

جدول (١٧٨١)

الزوجة / الزوجة	امية	تتروا وكنيت	ابتداء في واعداد	شكوة وائل من الجماعة	جلس في قوة	غير مسجل	جملة
اسم	١	٢	٤	١	٢	٣	١١
بشر وكنيت	٢	٣	٤	٥	٦	٧	١١
ابتداء في واعداد	٣	٤	١٧	٩	٢	٣	٢٦
شكوة وائل من الجماعة	٢	٣	١٦	١٢	٤	٢	٢٧
جلس في قوة	١	٢	٤	٧	٢	١	١٦
غير مسجل	٢	١	٢	١	٢	١	٤
جملة	١٢	٧	٤٣	٢٦	١٠	١١	١١٤

مقود الروايع حسب الحالة التعليلية للزوج والزوجة
ج - مواطنات / جملة الوافعين

يتمتع مدول : (١٧٠١)

الزوج/ الزوجة	النية	تصاويف	ابتدائي واعدادي	شعوي واقل من الجماعة	جملي لسا قوة	غير سجين	جملة
اسي	٦	٠	٤	١	٠	٠	١١
يبرا وكين	٠	٣	٣	١	١	٥	١٣
ابتدائي واعدادي	٥	٣	١٧	٩	٣	٣	٣٨
شعوي واقل من الجماعة	٣	١	١٦	١٦	٤	٣	٤١
جملي لسا قوة	٣	٠	٥	٨	٣	١	٢٠
غير سجين	٠	١	٠	١	٠	١	٣
جملة	١٦	٨	٤٤	٣٦	١٠	١١	١٢٥

عقود الزواج حسب الحالة التعليمية للزوج والحالة الاجتماعية للزوجة

١- مؤلفات / غير

جدول (١٨-١)

الحالة الاجتماعية للزوج / الحالة الاجتماعية للزوجة	ذكر	مطلقة	أرملة	غير متين	جملة
أسي	١٠	١	٠	٠	١١
يعلى ديكبي	٩	٣	٠	٠	١١
ابتدائي واعدادي	٣٣	٤	٠	٠	٣٧
شهادة وائل من الجامعة	٣٣	٣	١	٣	٣٧
جامعي لسا قوة	١٤	٠	٣	٠	١٧
غير متين	٣	٠	١	٠	٣
جملة	٩٩	٩	٤	٣	١١٤

عقود الزرع حسب الحالة التعليمية للزراعة والحالة الاجتماعية للزراعة
ج - موططات / جملة الوافدين

يتم جدول : (١٠٠)

الحالة الاجتماعية للزراعة / الحالة التعليمية للزراعة	بكر	ماتعة	ارملة	غير متزوج	جملة
أسي	١٠	١	٠	٠	١١
بكرًا وكنس	١٠	٢	٠	٠	١٢
أبنة أبي وامدادو	٣٣	١	٠	٠	٣٤
تحتوي والقر من الجماعة	٣١	٢	١	٢	٣٦
جملي قبل ثورة	١٨	٠	٢	٠	٢٠
غير متزوج	٢	٠	١	٠	٣
جملة	١٠٨	١١	٤	٢	١٢٥

تـائـم الـبـمـث

٣- واقعات الطلاق لعام ١٩٩٢

وليامز الحطالة حسب فئة السن وعدد الزوجات بمسجلة الحطالة
موظفون

سجل (٢٠٠٢)

عدد الزوجات بمسجلة الحطالة/السن الحطالة	أقل من ١٥	١٥ - ١٩	٢٠ - ٢٤	٢٥ - ٢٩	٣٠ - ٣٤	٣٥ - ٣٩	٤٠ - ٤٤	٤٥ - ٤٩	أكثر من ٤٩	الكل من ١٩	سجل
٢	-	١١	١١	١٣	١٣	١٣	١٧	٨	٤١	٢	٢١٥
١	-	١	١٧	٢٧	٢٣	٢٧	٢٧	٢٤	١٦	١	٢٢٢
٢	-	-	-	-	-	-	٢	٢	١٨	-	١٨
٢	-	-	-	-	-	-	١	-	٤	-	٧
٢	-	-	-	٢	٢	٢	١	-	٢	-	١٦
سجل	-	١٢	٩١	٦٧	٦٦	٤٢	١٤٣	١٤	٤	١٨٠	٥١٨

**ولیات الطائے حسب عدد الزوجات بالمحصنة والحالة الاجتماعية للطائفة
موالیدون**

جدول (۲۰۲)

عدد الزمات بالحصنة/الحالة الاجتماعية للطائفة	اسم	بكر اوتکس	ابن ابي واعدادي	تحتوي واکل من الحصنة	بکس لسا لوز	غير محسن	جملة
۱۰۹	۱۰	۱۱	۸۷	۵۱	۱۹	۸	۲۱۵
۱	۱۰۰	۱۸	۳۹	۷۸	۱۷	۱	۲۲۳
۳	-	-	۲	۲	۱	۲	۷۸
۲	۳	۲	۱	-	-	-	۷
غير محسن	۲	۲	۸	-	۱	۱	۱۱
جملة	۱۱۱	۳۹	۱۳۷	۱۷	۷۸	۱۱	۵۱۸

وقعات الحارة حسب سن الحارة والحارة ج- مواطنين / الجنيات

تابع جدول (٤٠٢)

سنة / الحارة	أقل من ١٥	١٩ - ٢٥	٢٦ - ٣٠	٣١ - ٣٥	٣٦ - ٤٠	٤١ - ٤٥	أكثر من ٤٩	غير محدد	سنة
أقل من ١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٩ - ٢٥	-	١	-	-	-	-	-	-	٢
٢٦ - ٣٠	-	-	٢	-	-	-	-	-	٣
٣١ - ٣٥	-	-	-	١	١	-	-	-	٤
٣٦ - ٤٠	-	-	١	١	١	-	-	-	٥
٤١ - ٤٥	-	١	١	١	-	-	-	-	٦
٤٩ - ٥٥	-	-	-	٢	-	-	-	-	٧
أكثر من ٤٩	-	-	-	-	-	-	-	-	٨
غير محدد	-	-	-	-	-	-	-	-	٩
سنة	١	٤	٢٤	١٨	٩	-	١	٥	١٠

وقائمة المطارات حسب من المنطقة والمحطقة
 م - موطنين / جمة الى قح

سبع جدول (١٠٢)

المطرق / المنطقة	اقل من ١٥	١٦ - ٢٠	٢١ - ٢٥	٢٦ - ٣٠	٣١ - ٣٥	٣٦ - ٤٠	٤١ - ٤٥	٤٦ - ٥٠	اكثر من ٤٩	جدة
اقل من ١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٦ - ٢٠	-	٣	٣	-	٣	-	-	-	-	٧
٢١ - ٢٥	-	١١	٨	-	٥	-	-	-	-	٢٥
٢٦ - ٣٠	-	٥	٥	٤	٤	٣	١	-	-	٢٧
٣١ - ٣٥	-	٩	٩	٥	٩	-	-	-	-	٣٩
٣٦ - ٤٠	-	٤	٥	٥	٥	٣	-	-	-	٢٣
٤١ - ٤٥	١	٣	٥	٣	٥	-	-	-	-	١٨
٤٦ - ٥٠	-	٥	١	٣	١	-	-	-	-	١٦
اكثر من ٤٩	١	١٦	١٨	٨	-	-	-	-	-	٦٥
غير مسجلة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١
جدة	٣	٢١	٦٠	٢٧	٤٩	١٩	٨	١	٣	٢١٠

واقعة الطاقو حبيب من الطاقو والحالة التشغيلية للمحطة
 ١- مواطنون / مواطنات

جدول (٥-٣)

من الطاقو/الحالة التشغيلية للمحطة	امية	تتراوكتس	ابتدائي وانعادي	شلقو واقل من المحطة	جسبي لما لوق	غير محيل	ملاحظة
اقل من ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩ - ١٥	٠	٠	٢	١	٠	١	٥
٢٤ - ٢٠	١٠	٤	٢٤	١١	٢	٨	٥٩
٢٩ - ٢٥	١٢	٢	٢٠	١٢	٥	٢	٦٤
٢٤ - ٢٠	٩	٠	١٦	٦	٢	٤	٧٨
٢٩ - ٢٥	١٠	١	٨	٢	١	٢	٢٤
٤٤ - ٤٠	١٦	٠	٥	٥	١	٤	١٦
٤٩ - ٤٥	١٥	٠	٢	٠	٠	١	١٨
اكتر من ٤٩	٥٤	٤	٤	٢	٠	٢	١٧
غير محيل	١	٠	٠	٠	٠	١	٢
مجملة	١٢٧	١١	١٢	٦٩	١٢	٨٦	٢٠٨

واقعات الحوادث حسب سن المطلق والحالة الاجتماعية للمطالعة ب- دول لائون / عربيات

تبع جدول (٥٠٣)

سن المطلق/الحالة الاجتماعية للمطالعة	امية	تاريخ	ابتدائي وانعادي	شخصي وائل من الجمعية	شخصي قساق	غير معين	جملة
أقل من ١٥	-	-	-	-	-	-	-
١٩ - ١٥	٢	-	١	١	-	-	٤
٢٤ - ٢٠	٧	١	٩	٢	-	٢	٢٢
٢٩ - ٢٥	٥	٢	٦	٤	٢	١	٢٠
٢٤ - ٢٠	٨	-	٤	٨	٢	١	٢٢
٢٩ - ٢٥	٦	-	٦	٢	٢	٢	١٩
٤٤ - ٤٠	٥	-	٥	١	-	-	١١
٤٩ - ٤٥	٥	٢	-	-	-	-	٧
أكثر من ٤٩	٢٢	٢	٢	٢	-	١	٢٢
غير معين	-	-	-	-	-	-	-
جملة	٦٠	٨	٢٤	٢١	٦	٩	١٢٨

**واقعيات الحياة وحالة التنمية الاجتماعية للمحافظة
م - مولايون / جملة الوافدين**

تاريخ جدول (٥٠٢)

حالة	غير معين	جلسي لما فوق	شادي وائل من الجماعة	شادي وائل من الجماعة	ابتدائي واعدادي	تتروا وكنس	التي	التي	حالة/التي الاجتماعية للمحافظة
١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أقل من ١٥
٢	٢	٠	١	١	١	٠	٢	٢	١٩ - ١٥
٣	٤	٠	٢	٢	١	٢	٨	٨	٢١ - ٢٠
٤	٤	٠	٢	٢	١	٢	١	١	٢٣ - ٢٥
٥	٤	٢	١	١	١	٠	١٠	١٠	٢٤ - ٢٠
٦	٢	٢	٢	٢	٧	٠	٧	٧	٢٩ - ٢٥
٧	٠	٠	٤	٤	٥	٠	٩	٩	٣٤ - ٣٠
٨	٠	٠	٢	٢	٠	٢	١١	١١	٣٩ - ٣٥
٩	١	٠	٢	٢	٠	٢	٥٠	٥٠	٤٤ - ٤٠
١٠	٤	٠	٤	٤	٢	٤	١٩	١٩	٤٩ - ٤٥
١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	أكثر من ٤٩
١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	أكثر من ٤٩
١٣	١٩	٨	١٤	٨٤	١٠	١٠	١٠	١٠	أكثر من ٤٩

واقعات لحاظ سے حساب سے مناسبات و جمعہ الیاء من المناسبات
بہ مناسبات / مناسبات

تاریخ جدول (۱۰۲)

مناسبات / جمعہ الیاء	بہ مناسبات	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	تاریخ	بہ مناسبات	مناسبات
۱۰ - ۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲ - ۱۳	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۴ - ۱۵	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۶ - ۱۷	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۸ - ۱۹	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۲۰ - ۲۱	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۲ - ۲۳	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲
۲۴ - ۲۵	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۲۶ - ۲۷	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶
۲۸ - ۲۹	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۳۰ - ۳۱	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
۳۲ - ۳۳	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲
۳۴ - ۳۵	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴
۳۶ - ۳۷	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶
۳۸ - ۳۹	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸
۴۰ - ۴۱	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
۴۲ - ۴۳	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲
۴۴ - ۴۵	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴
۴۶ - ۴۷	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶
۴۸ - ۴۹	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸
۵۰ - ۵۱	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰
۵۲ - ۵۳	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲
۵۴ - ۵۵	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴
۵۶ - ۵۷	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶
۵۸ - ۵۹	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۶۰ - ۶۱	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰
۶۲ - ۶۳	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲
۶۴ - ۶۵	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴
۶۶ - ۶۷	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶
۶۸ - ۶۹	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸
۷۰ - ۷۱	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰
۷۲ - ۷۳	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲	۷۲
۷۴ - ۷۵	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴
۷۶ - ۷۷	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶
۷۸ - ۷۹	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸	۷۸
۸۰ - ۸۱	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰
۸۲ - ۸۳	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲	۸۲
۸۴ - ۸۵	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴	۸۴
۸۶ - ۸۷	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶	۸۶
۸۸ - ۸۹	۸۸	۸۸	۸۸	۸۸	۸۸	۸۸	۸۸	۸۸	۸۸	۸۸	۸۸
۹۰ - ۹۱	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰
۹۲ - ۹۳	۹۲	۹۲	۹۲	۹۲	۹۲	۹۲	۹۲	۹۲	۹۲	۹۲	۹۲
۹۴ - ۹۵	۹۴	۹۴	۹۴	۹۴	۹۴	۹۴	۹۴	۹۴	۹۴	۹۴	۹۴
۹۶ - ۹۷	۹۶	۹۶	۹۶	۹۶	۹۶	۹۶	۹۶	۹۶	۹۶	۹۶	۹۶
۹۸ - ۹۹	۹۸	۹۸	۹۸	۹۸	۹۸	۹۸	۹۸	۹۸	۹۸	۹۸	۹۸
۱۰۰ - ۱۰۱	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

هـ- إقامات طاقاة حاسب سن المطالع وعدمه الإبقاء من المطالعة
ج- مؤلفون / إختصاصات

من المطالع/ عدمه الإبقاء	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	أكثر	غير محدد	جملة
أقل من ١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٩ - ١٥	٣	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢١ - ٢٠	٣	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٩ - ٢٥	٤	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢١ - ٢٠	٣	٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٩ - ٢٥	٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤١ - ٤٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤١ - ٤٠	٥	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤٩ - ٤٥	٧	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أكثر من ٤٩	٢٤	٣	١	-	-	-	-	-	-	-	-
غير محدد	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جملة	٥٠	١١	٣	٥	-	١	٢	-	١	١	٧٢

واقعہ الحارۃ حسب الحالۃ التعلیمیۃ للمحلق والمحللۃ

۱- مولظنون / مولظنات

(۷۰۳)

جدول

الحالۃ / المحللۃ	امیۃ	تتار و تکبر	ابتدائی و ابتدائی	شکلی وائل من الحفمۃ	جلیس لسا لوز	لغیر معین	جدلۃ
اسی	۱۲	۳	۶	۱	۱	۲	۱۰۸
بہرا و تکبر	۷	۴	۵	۲	-	۷	۲۵
ابتدائی و ابتدائی	۳۰	۳	۵۶	۱۴	-	۶	۹۹
شکلی وائل من الحفمۃ	۶	۱	۲۰	۱۴	۳	۴	۴۸
جلیس لسا لوز	۱	-	۲	۷	۸	۲	۲۰
لغیر معین	۱	-	-	۱	-	۶	۸
جدلۃ	۱۲۷	۱۱	۸۶	۶۹	۸۲	۷۱	۷۰۸

واقعة لطارق حسب الحالة الاجتماعية لكل من لطارق والمطالعة
ب- موطنون / عربيات

تابع جدول (٧٠٢)

الطارق / المطالعة	امية	تتروا وتكتب	ابتدائي واعدادي	شعري واقل من الجماعة	جمعي لسا لوق	غير معين	جملة
اس	٢٩	٣	٣	٤	٠	٠	٤٩
بشرأ وتكتب	٥	٣	١	١	١	٠	١٠
ابتدائي واعدادي	١١	١	١٦	٣	٣	٥	٣٩
شعري واقل من الجماعة	٣	١	٨	٨	١	٠	٣١
جمعي لسا لوق	٣	١	٦	٤	١٠	١	١٥
غير معين	٠	٠	٠	١	٠	٣	٤
جملة	٦٠	٨	٣٤	٣١	٦	٩	١٢٨

واقعة الحارة حسب الحالة التعليمية لكل من المطلقة والمطلقة
ج- مواطنون / اجنبيات

تابع جدول (١٠٣)

المطلق/المطلقة	امية	تتروا وتكتب	ابعداني واعداني	شغلي وائل من الخدمة	جنسي لسا قوة	غير مسجل	جملة
اسي	٧٨	٠	٠	١	٠	٠	٣١
يقرأ ويكتب	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٤
ابعداني واعداني	٢	٠	١	٢	٢	١	٩
شغلي وائل من الخدمة	٢	٠	٢	٧	٠	١	١٢
جنسي لسا قوة	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢
غير مسجل	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٥
جملة	٤٥	٢	٢	١٠	٢	١٠	٧٢

واقعة الحارة حسب الحالة التعليمية لكل من المنطقة والمحلية
هـ - مواطنون / جملة الوافدين

تابع جدول (٧٠٣)

المنطقة/المحلية	المنطقة	تعداد السكان	الرجال	النساء	الجنس	تعداد السكان	الرجال	النساء	الجنس	المنطقة
المنطقة	المنطقة	المنطقة	المنطقة	المنطقة	المنطقة	المنطقة	المنطقة	المنطقة	المنطقة	المنطقة
٨٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٤	٠	١	١	١	١	١	١	١	١	١
٤٨	٦	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٣٣	١	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
١٨	٤	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٩	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢١٠	١٩	٢١	٢٧	١٠	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥

وقعت الطراز حسب الحالة الانتمائية للمحلية وسن المنطقة

١- مواليد / مواليد

جدول (٨٠٢)

المنطقة/الوحدة التماثلية للمحلية	اسم	بشر الفكنس	ابتدائي واعدادي	تحتوي وائل من الخدمة	بشمس لسا فوق	غير محسن	جملته
من ١٥ من	-	-	١	٢	-	١	٤
١٩ - ١٥	٥	٤	٢٠	٨	-	١	٤٨
٢٤ - ٢٠	١١	٦	٢٩	١٥	٩	١	٧١
٢٩ - ٢٥	١١	٦	١٦	٥	٦	٣	٤٧
٢٤ - ٢٠	١٣	٣	٧	٩	٥	١	٢٨
٢٩ - ٢٥	١٧	٣	٦	٣	-	-	٢٩
٤٤ - ٤٠	١٤	١	١	٢	-	١	١٩
٤٩ - ٤٥	٨	-	-	-	-	-	٨
اكتر من ٢٩	٢٤	٢	١	١	-	-	٢٨
غير محسن	٥	-	٨	٣	-	-	١٦
جملته	١٠٨	٢٥	٩٩	٤٨	٢٠	٨	٢٠٨

واقعة طارة حسب الحالة التشغيلية للمطاور وسن المطابقة
بر - مؤلفين / عريضة

تبع جدول (١٠٠٤)

جولة	غير مستج	جلسي لساق	جلسي من الحصة	شخصي وائل من الحصة	ابتدائي واعدائي	بشر أويكس	اسي	من السلسلة/الحصة التشغيلية للمطاور
١	-	-	-	-	-	-	١	اقل من ١٥
٣٧	١	٦	٥	٥	٧	٢	٦	١٩ - ١٥
٤٢	١	٢	٨	٨	١٥	٢	١٣	٢٤ - ٢٠
٢٥	-	٥	٤	٤	٨	١	٧	٢٩ - ٢٥
١٨	١	-	٢	٢	٤	٢	٩	٢٤ - ٢٠
١٠	١	١	١	١	١	٢	٤	٢٩ - ٢٥
٧	-	-	-	-	٢	-	٤	٤٤ - ٤٠
١	-	-	-	-	-	-	١	٤٩ - ٤٥
٦	-	-	-	-	١	١	٢	اكثر من ٤٩
١٨٨	٤	١٥	٢١	٢١	٢٩	١٠	٤٩	غير مستج جولة

واقعة الحارة حصر الحالة التعليمية للحالات وعين المنطقة
ج - مواطنون / اجنبيات

تابع جدول (٨-٣)

من المنطقة/الوحدة التعليمية للملاق	اسم	بئر اويكن	ابتدائي واعدادي	ثانوي واكثر من الجامعة	جنسي لما فوق	غير متبين	جملة
اقل من ١٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	١
١٩ - ١٥	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢
٢٤ - ٢٠	١٣	٢	١	٢	١	٠	١٨
٢٩ - ٢٥	١٢	٢	٢	٥	٠	٢	٢٤
٢٤ - ٢٠	٣	٠	٤	١	٠	١	٩
٣٩ - ٢٥	٥	٠	١	٣	٠	٠	٩
٤٤ - ٤٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	١
٤٩ - ٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
اكثر من ٤٩	١	٠	٠	٠	٠	٠	١
غير متبين	٣	٠	٠	٠	٢	٠	٥
جملة	٣٩	٤	٩	١٣	٣	٥	٧٢

واقعات الحاقہ حسب الحاله التعليميه للمحافظه وسن المحاسبه م - مولظون / جملہ الموفقات

تفصیل جدول (۸-۲)

جملہ	تیسر سہ ماہی	جلسہ فکس فوٹو	تفصیل والی سن المحاسبه	تفصیل والی واحد اداری	تفصیل والی ریجن	سن	سن المحاسبه/المحاسبه التعليميه للمحافظه
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۱۵ من
۲۱	۲	۱	۵	۷	۲	۸	۱۹ - ۱۵
۱۰	۱	۴	۱۰	۱۱	۴	۲۵	۲۴ - ۲۰
۴۹	۲	۵	۹	۱۱	۲	۱۹	۲۹ - ۲۵
۲۷	۲	۰	۲	۸	۲	۱۲	۲۴ - ۲۰
۱۹	۱	۱	۴	۲	۲	۹	۲۹ - ۲۵
۸	۰	۰	۱	۲	۰	۴	۴۴ - ۴۰
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۴۹ - ۴۵
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	اکثر من ۴۹
۱۱	۰	۲	۱	۱	۱	۶۰	تیسر سہ ماہی
۲۱۰	۹	۱۸	۲۳	۴۸	۱۴	۸۸	جملہ

وقفات الحائز حصة الحالة الاجتماعية للمطلقة وعدم البناء من المطلقة
 ١- مواطنون / مواطنات

جدول (٢-٤)

المطلقة / الأبناء	٢ يومه	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧ فاشتر	غير معين	حالة
أبي	-	١٥	١١	١٢	١١	٣	٣	٥٢	-	١,٨
أبنا وبنات	-	٣	٥	٣	٣	-	٣	١٠	-	٢٥
أبناء أبي وأنداد	-	٢٣	١٣	٤	٤	٣	٣	٥٢	-	٩٩
شعري وأقل من الخدمة	-	١١	٤	١	٣	١	١	٢٨	-	٤٨
جيشي فما فوق	-	٣	٣	-	٣	-	-	١٤	-	٢٠
غير معين	-	٣	١	-	-	-	١	٤	-	٨
حالة	-	٥٥	٣٦	٢٠	٢١	٦	٩	١١١	-	٢٠٨

واقعہ الطاقہ حسب الحاله التعلیمیة للطاقہ و بعد البناء من المطالعة
١- مؤهلون / مؤهلات

تابع جدول (١٠٣)

الطاقه / الايتام	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	غير محدد	مجملة
اسي	٠	١٠	٤	١	٣	٠	٠	٣٢	٠	٤٩
بكر او كيت	٠	٣	١	١	٠	٠	١	٤	٠	١٠
ايتام ابي واحد ابي	٠	١٠	٣	١	٠	٠	٠	٢٦	٠	٣٩
تلاميذ والدي من الجماعة	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	١٣	٠	٢١
معلمي قضا لوز	٠	٣	٠	٠	١	٠	٠	١١	٠	١٥
غير محدد	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٣	٠	٤
مجملة	٠	٣٠	١١	٤	٤	٠	١	٨٨	٠	١٣٨

واقعات الطاقو حسب الحالة الاقتصادية للمطالو وعدد البناء من المطالقة
ج- موطنون / اجنبيات

صليح جدول (١٠٢)

الطاقو / الايتاء	لا يوجد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧ قارقر	قارقر سجين	جملة
اسم	-	٤	١	١	-	١	٢	٢٠	-	٢٩
يكرأ ويكتب	-	١	١	-	-	-	-	٢	-	٤
ايتاءني واعدادني	-	٢	-	-	-	-	-	٦	-	٩
تلقوني واولو من الجماعة	-	٢	-	-	-	-	-	٩	-	١٢
جيني قسا قورق	-	-	-	-	-	-	-	١	-	٢
قارقر سجين	-	٢	-	-	-	-	-	٢	-	٥
جملة	-	١١	٢	٢	-	١	٢	٥١	-	٧٢

واقعہ حالات حسب الحالة التعلیمیة للمناطق وعدد الابناء من المنطقة
د - موالیدین / جملة الوفاة

تابع جدول (۰۰۳)

المنطقه / الابناء	العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	غير معين	جملة
اسي	-	١٤	٥	٣	٣	١	٣	١٣	-	٨٨
بيرا وكندي	-	٤	٣	١	-	-	١	٦	-	١٤
ابنت ابي واعدادي	-	١٣	٣	٣	-	-	-	٢٣	-	٤٨
شعوي والقر من المنطقة	-	٦	٤	١	-	-	-	١٢	-	٢٣
جيشي قبا لوز	-	٣	-	٣	١	١	-	١٣	-	٨
غير معين	-	٣	-	١	١	-	-	٥	-	٩
جملة	-	٤٨	١٣	٩	٤	١	٣	١٢٩	-	٢١٠

وقائع الطلاق حسب عدد الزوجات في عمدة المناطق ومن المناطق
أ- مواطنون/مواطنات

جول (١٠٠٠)

من المناطق/الزوجات حسب المناطق	١	٢	٣	غير محدد	مجموع
أقل من ١٥	٤	٥	٦	٧	٨
١٩ - ١٥	٢٣	١٠	٢	٢	٤٨
٢٤ - ٢٠	٤٨	١٧	٢	٢	٧١
٢٩ - ٢٥	٢٢	١٧	٤	٢	٤٧
٢٤ - ٢٠	١٥	٢٩	١	١	٧٨
٢٩ - ٢٥	١٥	١١	١	١	٢٩
٤٤ - ٤٠	٧	١٠	٢	٢	١٩
٤٩ - ٤٥	٢	٤	١	-	٧
أكثر من ٤٩	١٧	١١	-	-	٢٨
غير محدد	٨	٨	-	-	١٦
مجموع	١٧٢	١٠٩	١٠	١٢	٣٠٤

تلميح جدول (١١-٢)

واقعات الحطائے دھسر عمدہ لڑوؤںکے فیکہ عمدتہ الحطائے وسن الحطائے
 ٢- سو لاطنون / عربیہ

جدول	فیکہ دھسر	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اقل سن ١٥
٢٧	١	-	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩ - ١٥
٤٢	١	١	٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٤ - ٢٠
٥٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٩ - ٢٥
٧٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٤ - ٣٠
١٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٩ - ٣٥
٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤٤ - ٤٠
١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤٩ - ٤٥
١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اكثر سن ١٩
١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	فیکہ دھسر
٧٨١	٢	١	١١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	جدول

وقائمة الطاقه حسب عدد الزوجات في عاصمة المملكه وسن المملكه
ج- مؤلفون / الخبيرات

تبع جدول (١٠٠٣)

مملكة	غير مستقر	٢	٣	٤	٥	من المملكه / الزوجات بسمة المملكه
١	٠	٠	٠	١	٠	اقل من ١٥
٤	٠	٠	٠	٢	٢	١٩ - ١٥
١٨	٠	٠	٤	٧	٧	٢٤ - ٢٠
٢٤	٢	١	٢	١٦	٢	٢٩ - ٢٥
٩	٠	٠	٠	٨	١	٢٤ - ٢٠
٩	٠	٠	٠	٧	٢	٢٩ - ٢٥
١	٠	٠	٠	٠	١	٤٤ - ٤٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٩ - ٤٥
١	٠	٠	٠	١	٠	اكثر من ٤٩
٥	٠	٠	٠	٥	٠	غير مستقر
٧٢	٢	١	٦	٤٧	١٦	مملكة

وقامه الطراز حسب عدد الزوايا في عمدة المصطلح وسن المصطلحة
د - مولطنون / جملة الموفدات

تاریخ جول (۱۹۰۲ء)

[illegible]

واقعات الحجاز حسب عدد الزوجة في عاصمة الحجاز والحالة التعلیمیة للمطلقة
 ١- مولطنون / مولطانات

جدول (١١٠٢)

الحالة التعلیمیة للحالة/ الزوجة بالحمة	لا يوجد	١	٢	٣	فقر معین	ملاحظة
امیة	٥٨	١٠	٥	٢	٢	١٢٢
صرا وکتبی	٧	٢	١	١	٠	١١
ابتدائی واعدائی	٥٩	٢٤	٢	١	٥	١٢
تحتوی واول من الحمة	٢٥	١٢	٠	٠	٢	٢٩
عینی فسا لوق	١٠	٢	٠	٠	٠	١٢
فقر معین	١٢	٩	١	١	٢	٢٧
مطلقة	١٢٢	١٠٩	١٠	٥	١٢	٢٠٨

واقعة الطلاق حسب عدم الزوجات في عمدة المصالح
في - موطنون / عربيات

تابع جدول (١١٠٢)

الجهة المتعلية للمادة/الزوجات بالعمدة	لا يوجد	١	٢	٣	غير معين	جملة
امية	٢٣	٢١	٦	١	٠	٦٠
تترا وكثير	٢	٦	٠	٠	٠	٨
ابعدني واحد ادي	١٣	١٦	٢	٠	٢	٢٤
تحتوي والكل من العمدة	١٣	٧	١	٠	٠	٢١
جميعها قرة	٢	٢	٠	٠	٠	٦
غير معين	٤	٢	٢	٠	٠	٩
جملة	٥٧	٦٦	١٢	١	٢	١٢٨

واقعات الحائز حسی عدد الیروجان فی عصمة السحلو
ج- مولطنون / الجنیات

شبع جدول (۱۱-۲)

الحالة التعلیمیة للمحالة/الیروجان بالخدمة	لا یوجد	۱	۲	۳	فی سجون	ملاحظة
امیة	۹	۲۹	۵	۱	۱	۱۵
صرا وکفر	۱	-	-	-	۱	۲
ابتدائی واعدادی	-	۲	۱	-	-	۳
شعبی والی من الخدمة	۲	۸	-	-	-	۱۰
شعبی قضا لوز	-	۲	-	-	-	۲
فی سجون	۴	۶	-	-	-	۱۰
ملاحظة	۱۶	۸۳	۶	۱	۲	۷۳

واقعة الحارة حسب عدد الزوجة في عينة العينة
 د - مؤلفين / مجلة المؤلفات

تاريخ عدد (١١٠٢)

المجلة	العدد	لا يوجد	١	٢	٣	أكثر من ٣	مجموع
أبجد	٢١	١٠	١١	٢	١	١٠	١٠
تقريباً وتكبير	٢	٢	١	٠	٠	١	١٠
ابتداءً وانتهاءً	١٣	١٨	٤	٠	٠	٢	٣٧
تقريباً وانتهاءً من العينة	١٥	١٥	١	٠	٠	٠	٣١
تقريباً وانتهاءً من العينة	٢	٥	٠	٠	٠	٠	٨
تقريباً وانتهاءً من العينة	٨	٩	٢	٠	٠	٠	١٩
مجموع	٧٣	١١٣	١٨	٢	٢	٤	٢١٠

واقامة الطلاق حسب عدد الزوجات بمصلحة الطلاق وعدد البناء من المحافظة
ج - مولدين / اجنيب

تشیع جدول (۱۲-۲)

[illegible]

وقامت الحارة بحسب عدد الزواجر بمصحة المصطلح وعدم البناء من المصطلحة
د - مؤلفون / جملة المؤلفات

تبع جدول : ۱۲-۲

[illegible]

**واقعات الحاقہ حسب فہرۃ السن والحالۃ التعلیمیۃ للمحافظۃ
مولتان**

(۱۳۰۳) جدول

سن الحاقہ/الحالۃ التعلیمیۃ للمحافظۃ	امیۃ	تدریس و تدریس	ابتدائی و ابتدائی	شادی و اقل سن الحلقۃ	جنسی قضا قریۃ	غیر مسجون	سنیۃ
اقل سن ۱۵	-	۱	۲	۰	۰	۱	۰
۱۹ - ۱۵	۸	۱	۲۱	۰	۰	۰	۵۵
۲۱ - ۱۹	۱۷	۴	۲۸	۱۹	۰	۷	۸۰
۲۹ - ۲۱	۲۳	۲	۱۰	۱۰	۱	۰	۵۶
۳۱ - ۲۹	۱۷	۳	۱۱	۰	۳	۲	۴۱
۳۹ - ۳۱	۲۱	۱	۱	۱	۲	۰	۲۱
۴۱ - ۳۹	۲۳	-	۲	۲	-	۱	۲۹
۴۹ - ۴۱	۸	-	-	-	-	-	۸
۵۹ - ۴۹	۳۷	-	-	-	-	۲	۲۹
غیر مسجون	۷	-	۴	۱	-	۴	۱۶
سنیۃ	۱۵۱	۱۳	۱۰۰	۴۴	۱۶	۲۷	۲۵۰

واقامة الطراز حسب سن المصلحة وعدم البناء من المصلحة
مواصفات:

(2-3)

٧٩

[illegible]

وقائت الحارة حسب الحالة التمييزية للمحافظة وعدمه
مواظبات

جدول (١٥-٣)

المحافظة / الأحياء	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	غير معين	مجملة
أسيوط	٢١	١٧	١٣	١٦	٤	٥	٧٦	.	١٥١
شبرا وكنس	٣	٣	٣	.	.	.	٣	.	١٢
إبدا، ابي واعدادي	٢٥	١١	٥	٣	٣	١	٥٥	.	١٠٠
شكوى والقرى من المحافظة	٩	٥	١	٤	١	٣	٣٣	.	٤٤
جيشي لسا لوز	٥	١١	.	١٦
غير معين	٤	٣	.	٢	١	٢	١٤	.	٣٧
مجملة	٦٧	٣٩	٢٨	٢٤	٨	١١	١٨٠	.	٣٥٠

وقتنامه لیاقة حسبر حسن السطالو والسطالمة
ب- مواصلات / الجاني

تابع جدول (١٦٠٢)

السطالو / السطالمة	اقل من ١٥	١٩ - ١٥	٢٤ - ٢٠	٢٩ - ٢٥	٣٤ - ٢٠	٣٩ - ٢٥	٤٤ - ٤٠	٤٩ - ٤٥	اكثر من ٤٩	غير محين	جملته
اقل من ١٥	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
١٩ - ١٥	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
٢٤ - ٢٠	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
٢٩ - ٢٥	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
٢٤ - ٢٠	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
٢٩ - ٢٥	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
٤٤ - ٤٠	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
٤٩ - ٤٥	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
اكثر من ٤٩	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
غير محين	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
جملته	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

واقعة الطائر حبر سن الحمار والحمارية
ج- مولاتك / مولاتك الوافدين

تاريخ ميلاد (١٩٠٢)

الناطق / المنطقة	أقل من ١٥	١٩ - ٢٥	٢٤ - ٣٠	٣١ - ٣٥	٣٦ - ٤٠	٤١ - ٤٥	٤٦ - ٥٠	٥١ - ٥٥	أكثر من ٥٥	جملته
أقل من ١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٩ - ٢٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٤ - ٣٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣١ - ٣٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣٦ - ٤٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤١ - ٤٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤٦ - ٥٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥١ - ٥٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جملته	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

واقعات الحجاز حسب سن المطالع والحالة الاجتماعية للمطالعة
 ١- موطنات / عرب

جدول (١٧٠٢)

سن المطالع / الحالة الاجتماعية للمطالعة	امية	تواريخ	ابتداء واعداد	شماره واول من الجملة	جلسه لساق	غير معين	جملة
من المطالع / الحالة الاجتماعية للمطالعة	١	١	١	١	١	١	١
١٩ - ٢٠	١	١	١	١	١	١	١
٢١ - ٢٢	١	١	١	١	١	١	١
٢٣ - ٢٤	١	١	١	١	١	١	١
٢٥ - ٢٦	١	١	١	١	١	١	١
٢٧ - ٢٨	١	١	١	١	١	١	١
٢٩ - ٣٠	١	١	١	١	١	١	١
٣١ - ٣٢	١	١	١	١	١	١	١
٣٣ - ٣٤	١	١	١	١	١	١	١
٣٥ - ٣٦	١	١	١	١	١	١	١
٣٧ - ٣٨	١	١	١	١	١	١	١
٣٩ - ٤٠	١	١	١	١	١	١	١
٤١ - ٤٢	١	١	١	١	١	١	١
٤٣ - ٤٤	١	١	١	١	١	١	١
٤٥ - ٤٦	١	١	١	١	١	١	١
٤٧ - ٤٨	١	١	١	١	١	١	١
٤٩ - ٥٠	١	١	١	١	١	١	١
٥١ - ٥٢	١	١	١	١	١	١	١
٥٣ - ٥٤	١	١	١	١	١	١	١
٥٥ - ٥٦	١	١	١	١	١	١	١
٥٧ - ٥٨	١	١	١	١	١	١	١
٥٩ - ٦٠	١	١	١	١	١	١	١
٦١ - ٦٢	١	١	١	١	١	١	١
٦٣ - ٦٤	١	١	١	١	١	١	١
٦٥ - ٦٦	١	١	١	١	١	١	١
٦٧ - ٦٨	١	١	١	١	١	١	١
٦٩ - ٧٠	١	١	١	١	١	١	١
٧١ - ٧٢	١	١	١	١	١	١	١
٧٣ - ٧٤	١	١	١	١	١	١	١
٧٥ - ٧٦	١	١	١	١	١	١	١
٧٧ - ٧٨	١	١	١	١	١	١	١
٧٩ - ٨٠	١	١	١	١	١	١	١
٨١ - ٨٢	١	١	١	١	١	١	١
٨٣ - ٨٤	١	١	١	١	١	١	١
٨٥ - ٨٦	١	١	١	١	١	١	١
٨٧ - ٨٨	١	١	١	١	١	١	١
٨٩ - ٩٠	١	١	١	١	١	١	١
٩١ - ٩٢	١	١	١	١	١	١	١
٩٣ - ٩٤	١	١	١	١	١	١	١
٩٥ - ٩٦	١	١	١	١	١	١	١
٩٧ - ٩٨	١	١	١	١	١	١	١
٩٩ - ١٠٠	١	١	١	١	١	١	١
١٠١ - ١٠٢	١	١	١	١	١	١	١
١٠٣ - ١٠٤	١	١	١	١	١	١	١
١٠٥ - ١٠٦	١	١	١	١	١	١	١
١٠٧ - ١٠٨	١	١	١	١	١	١	١
١٠٩ - ١١٠	١	١	١	١	١	١	١
١١١ - ١١٢	١	١	١	١	١	١	١
١١٣ - ١١٤	١	١	١	١	١	١	١
١١٥ - ١١٦	١	١	١	١	١	١	١
١١٧ - ١١٨	١	١	١	١	١	١	١
١١٩ - ١٢٠	١	١	١	١	١	١	١
١٢١ - ١٢٢	١	١	١	١	١	١	١
١٢٣ - ١٢٤	١	١	١	١	١	١	١
١٢٥ - ١٢٦	١	١	١	١	١	١	١
١٢٧ - ١٢٨	١	١	١	١	١	١	١
١٢٩ - ١٣٠	١	١	١	١	١	١	١
١٣١ - ١٣٢	١	١	١	١	١	١	١
١٣٣ - ١٣٤	١	١	١	١	١	١	١
١٣٥ - ١٣٦	١	١	١	١	١	١	١
١٣٧ - ١٣٨	١	١	١	١	١	١	١
١٣٩ - ١٤٠	١	١	١	١	١	١	١
١٤١ - ١٤٢	١	١	١	١	١	١	١
١٤٣ - ١٤٤	١	١	١	١	١	١	١
١٤٥ - ١٤٦	١	١	١	١	١	١	١
١٤٧ - ١٤٨	١	١	١	١	١	١	١
١٤٩ - ١٥٠	١	١	١	١	١	١	١
١٥١ - ١٥٢	١	١	١	١	١	١	١
١٥٣ - ١٥٤	١	١	١	١	١	١	١
١٥٥ - ١٥٦	١	١	١	١	١	١	١
١٥٧ - ١٥٨	١	١	١	١	١	١	١
١٥٩ - ١٦٠	١	١	١	١	١	١	١
١٦١ - ١٦٢	١	١	١	١	١	١	١
١٦٣ - ١٦٤	١	١	١	١	١	١	١
١٦٥ - ١٦٦	١	١	١	١	١	١	١
١٦٧ - ١٦٨	١	١	١	١	١	١	١
١٦٩ - ١٧٠	١	١	١	١	١	١	١
١٧١ - ١٧٢	١	١	١	١	١	١	١
١٧٣ - ١٧٤	١	١	١	١	١	١	١
١٧٥ - ١٧٦	١	١	١	١	١	١	١
١٧٧ - ١٧٨	١	١	١	١	١	١	١
١٧٩ - ١٨٠	١	١	١	١	١	١	١
١٨١ - ١٨٢	١	١	١	١	١	١	١
١٨٣ - ١٨٤	١	١	١	١	١	١	١
١٨٥ - ١٨٦	١	١	١	١	١	١	١
١٨٧ - ١٨٨	١	١	١	١	١	١	١
١٨٩ - ١٩٠	١	١	١	١	١	١	١
١٩١ - ١٩٢	١	١	١	١	١	١	١
١٩٣ - ١٩٤	١	١	١	١	١	١	١
١٩٥ - ١٩٦	١	١	١	١	١	١	١
١٩٧ - ١٩٨	١	١	١	١	١	١	١
١٩٩ - ٢٠٠	١	١	١	١	١	١	١
٢٠١ - ٢٠٢	١	١	١	١	١	١	١
٢٠٣ - ٢٠٤	١	١	١	١	١	١	١
٢٠٥ - ٢٠٦	١	١	١	١	١	١	١
٢٠٧ - ٢٠٨	١	١	١	١	١	١	١
٢٠٩ - ٢١٠	١	١	١	١	١	١	١
٢١١ - ٢١٢	١	١	١	١	١	١	١
٢١٣ - ٢١٤	١	١	١	١	١	١	١
٢١٥ - ٢١٦	١	١	١	١	١	١	١
٢١٧ - ٢١٨	١	١	١	١	١	١	١
٢١٩ - ٢٢٠	١	١	١	١	١	١	١
٢٢١ - ٢٢٢	١	١	١	١	١	١	١
٢٢٣ - ٢٢٤	١	١	١	١	١	١	١
٢٢٥ - ٢٢٦	١	١	١	١	١	١	١
٢٢٧ - ٢٢٨	١	١	١	١	١	١	١
٢٢٩ - ٢٣٠	١	١	١	١	١	١	١
٢٣١ - ٢٣٢	١	١	١	١	١	١	١
٢٣٣ - ٢٣٤	١	١	١	١	١	١	١
٢٣٥ - ٢٣٦	١	١	١	١	١	١	١
٢٣٧ - ٢٣٨	١	١	١	١	١	١	١
٢٣٩ - ٢٤٠	١	١	١	١	١	١	١
٢٤١ - ٢٤٢	١	١	١	١	١	١	١
٢٤٣ - ٢٤٤	١	١	١	١	١	١	١
٢٤٥ - ٢٤٦	١	١	١	١	١	١	١
٢٤٧ - ٢٤٨	١	١	١	١	١	١	١
٢٤٩ - ٢٥٠	١	١	١	١	١	١	١
٢٥١ - ٢٥٢	١	١	١	١	١	١	١
٢٥٣ - ٢٥٤	١	١	١	١	١	١	١
٢٥٥ - ٢٥٦	١	١	١	١	١	١	١
٢٥٧ - ٢٥٨	١	١	١	١	١	١	١
٢٥٩ - ٢٦٠	١	١	١	١	١	١	١
٢٦١ - ٢٦٢	١	١	١	١	١	١	١
٢٦٣ - ٢٦٤	١	١	١	١	١	١	١
٢٦٥ - ٢٦٦	١	١	١	١	١	١	١
٢٦٧ - ٢٦٨	١	١	١	١	١	١	١
٢٦٩ - ٢٧٠	١	١	١	١	١	١	١
٢٧١ - ٢٧٢	١	١	١	١	١	١	١
٢٧٣ - ٢٧٤	١	١	١	١	١	١	١
٢٧٥ - ٢٧٦	١	١	١	١	١	١	١
٢٧٧ - ٢٧٨	١	١	١	١	١	١	١
٢٧٩ - ٢٨٠	١	١	١	١	١	١	١
٢٨١ - ٢٨٢	١	١	١	١	١	١	١
٢٨٣ - ٢٨٤	١	١	١	١	١	١	١
٢٨٥ - ٢٨٦	١	١	١	١	١	١	١
٢٨٧ - ٢٨٨	١	١	١	١	١	١	١
٢٨٩ - ٢٩٠	١	١	١	١	١	١	١
٢٩١ - ٢٩٢	١	١	١	١	١	١	١
٢٩٣ - ٢٩٤	١	١	١	١	١	١	١
٢٩٥ - ٢٩٦	١	١	١	١	١	١	١
٢٩٧ - ٢٩٨	١	١	١	١	١	١	١
٢٩٩ - ٣٠٠	١	١	١	١	١	١	١
٣٠١ - ٣٠٢	١	١	١	١	١	١	١
٣٠٣ - ٣٠٤	١	١	١	١	١	١	١
٣٠٥ - ٣٠٦	١	١	١	١	١	١	١
٣٠٧ - ٣٠٨	١	١	١	١	١	١	١
٣٠٩ - ٣١٠	١	١	١	١	١	١	١
٣١١ - ٣١٢	١	١	١	١	١	١	١
٣١٣ - ٣١٤	١	١	١	١	١	١	١
٣١٥ - ٣١٦	١	١	١	١	١	١	١
٣١٧ - ٣١٨	١	١	١	١	١	١	١
٣١٩ - ٣٢٠	١	١	١	١	١	١	١
٣٢١ - ٣٢٢	١	١	١	١	١	١	١
٣٢٣ - ٣٢٤	١	١	١	١	١	١	١
٣٢٥ - ٣٢٦	١	١	١	١	١	١	١
٣٢٧ - ٣٢٨	١	١	١	١	١	١	١
٣٢٩ - ٣٣٠	١	١	١	١	١	١	١
٣٣١ - ٣٣٢	١	١	١	١	١	١	١
٣٣٣ - ٣٣٤	١	١	١	١	١	١	١
٣٣٥ - ٣٣٦	١	١	١	١	١	١	١
٣٣٧ - ٣٣٨	١	١	١	١	١	١	١
٣٣٩ - ٣٤٠	١	١	١	١	١	١	١
٣٤١ - ٣٤٢	١	١	١	١	١	١	١
٣٤٣ - ٣٤٤	١	١	١	١	١	١	١
٣٤٥ - ٣٤٦	١	١	١	١	١	١	١
٣٤٧ - ٣٤٨	١	١	١	١	١	١	١
٣٤٩ - ٣٥٠	١	١					

وقامت الحارة حصر سن لسطاق والحالة التعليمية للطلقة
ج- مؤلفات / جملة المؤلفين

جملة	غير معين	جسني لسا فوق	خاطري والقر من الجماعة	خاطري واحد ادي	تصاوكتين	ايه	من السطاق/الجملة التعليمية للطلقة
١	٠	٠	٠	٠	٠	١	اقل من ١٥
٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٩ - ١٥
٣	٠	٣	٠	٠	١	١	٢٤ - ٢٠
٤	٠	٠	٠	١	٠	٤	٢٩ - ٢٥
٥	٠	١	١	١	٠	٤	٢٤ - ٢٠
٦	٠	٠	٠	٣	٠	١	٢٩ - ٢٥
٧	٠	٠	٠	١	٠	٥	٢٤ - ٢٠
٨	٠	١	١	١	٠	١	٢٩ - ٢٥
٩	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٢٤ - ٢٠
١٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢٩ - ٢٥
١١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢٤ - ٢٠
١٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢٩ - ٢٥
١٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢٤ - ٢٠

تبيع جدول (١٨٠٣)

وقائق لملامح جسر من لملطلة وجمدة الالبناء من لملطلة
ج- موملائك / جملة لملوالمين

من الملامح / عدد الالبناء	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	الماتر	غير موم	جملة
اقل من ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩ - ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١
٢٤ - ٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	٧
٢٩ - ٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	١
٣٤ - ٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٧
٣٩ - ٣٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٤
٤٤ - ٤٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٤
٤٩ - ٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٧
٥٤ - ٥٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٤
٥٩ - ٥٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٢
٦٤ - ٦٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١
٦٩ - ٦٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١
٧٤ - ٧٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٤٣

وقائات الحائز حسب الحالة التعليمية للمحافظ والمحافظة

١- مؤلفات / ع

(١٩٠٣)

جدول

المرجع / المصنف	المرجع	تاريخ النشر	المرجع	المرجع	المرجع	المرجع	المرجع	المرجع	المرجع
المرجع	المرجع	المرجع	المرجع	المرجع	المرجع	المرجع	المرجع	المرجع	المرجع
٢١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٩	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

واقعة الطراز حسب الحالة التعليمية للمحالة والمطلقة
ب- مؤلفات / اجازة

تاريخ جدول (١٩٠٣)

الطراز / المطلقة	اسية	تدر وتكتب	ابتدائي واعدادي	تفوي واقل من الجامعة	جنسي لسا قوة	غير معين	جملة
اسي	١	٠	٠	٠	٠	٠	١
بشرى وتكتب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ابتدائي واعدادي	١	٠	٠	٠	٠	٠	١
تفوي واقل من الجامعة	١	٠	٠	٠	٠	٠	١
جنسي لسا قوة	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
غير معين	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جملة	٢	٠	٠	٠	١	٠	٣

واقعات طحاہ حسب الحالة التعلیمیة للمطالعة والمطالعة
ج- مؤلفات / جملة المؤلفین

تبع جدول (١٩٠٢)

المطالعة/المطالعة	امیة	تصانيف/تکلیف	ابتدائی واعدادی	شعری واول من الجمعة	جمعی لسا لوز	قصر مسجون	جملة
اسی	١٨	٠	٢	٢	٠	٠	٢٢
بکرا وکتب	٢	٠	١	٠	٠	٠	٢
ابتدائی واعدادی	٢	١	٢	٢	٢	٠	١٠
شعری واول من الجمعة	٢	٠	٢	١	٠	٠	٥
جمعی لسا لوز	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢
قصر مسجون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جملة	٢٤	١	٨	٥	٤	٠	٤٢

واقعة الطارة حسب الحالة التعليمية للمتطوعين والمطالعة في - صولطانات / الجاني

تاريخ جدول (٢٠٠٢)

من المنطقة/ المنطقة التعليمية للمتطوعين	اسم	بعض الوصفات	ابتدائي واعدائي	متقدم وائل من المتقدمة	بعض لها فوق	غير معين	جدلة
اقل من ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩ - ١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٤ - ٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٩ - ٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٤ - ٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٩ - ٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٤ - ٤٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٩ - ٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
اكثر من ٤٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
غير معين	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جدلة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

واقعة الحطايه حسب الحالة التعليميه للحطايه وسن الحطايه
ج - مواعيد / جملة الوافدين

شماره جدول (٢٠-٢)

سن الحطايه/الحاله التعليميه للحطايه	اسم	بشر او مكتب	ابتدائي واعدادي	ثانوي واول من الجامعة	جامعي فبا فوق	غير معين	جملة
اقل من ١٥	١	-	-	-	-	-	١
١٩ - ١٥	٢	١	٢	٢	-	-	٥
٢٤ - ٢٠	٣	-	٢	-	١	-	٣
٢٩ - ٢٥	٤	١	٤	-	-	-	٥
٢٤ - ٢٠	٥	-	-	-	-	-	-
٢٩ - ٢٥	٦	-	-	-	١	-	١
٣٤ - ٣٠	٧	-	-	-	-	-	-
٣٩ - ٣٥	٨	-	-	-	-	-	-
٤٤ - ٤٠	٩	-	-	-	-	-	-
٤٩ - ٤٥	١٠	١	١	٢	-	-	٤
٥٤ - ٥٠	١١	-	-	-	-	-	-
٥٩ - ٥٥	١٢	-	-	-	-	-	-
٦٤ - ٦٠	١٣	-	-	-	-	-	-
٦٩ - ٦٥	١٤	-	-	-	-	-	-
٧٤ - ٧٠	١٥	-	-	-	-	-	-
٧٩ - ٧٥	١٦	-	-	-	-	-	-
٨٤ - ٨٠	١٧	-	-	-	-	-	-
٨٩ - ٨٥	١٨	-	-	-	-	-	-
٩٤ - ٩٠	١٩	-	-	-	-	-	-
٩٩ - ٩٥	٢٠	-	-	-	-	-	-
١٠٤ - ١٠٠	٢١	-	-	-	-	-	-
١٠٩ - ١٠٥	٢٢	-	-	-	-	-	-
١١٤ - ١١٠	٢٣	-	-	-	-	-	-
١١٩ - ١١٥	٢٤	-	-	-	-	-	-
١٢٤ - ١٢٠	٢٥	-	-	-	-	-	-
١٢٩ - ١٢٥	٢٦	-	-	-	-	-	-
١٣٤ - ١٣٠	٢٧	-	-	-	-	-	-
١٣٩ - ١٣٥	٢٨	-	-	-	-	-	-
١٤٤ - ١٤٠	٢٩	-	-	-	-	-	-
١٤٩ - ١٤٥	٣٠	-	-	-	-	-	-
١٥٤ - ١٥٠	٣١	-	-	-	-	-	-
١٥٩ - ١٥٥	٣٢	-	-	-	-	-	-
١٦٤ - ١٦٠	٣٣	-	-	-	-	-	-
١٦٩ - ١٦٥	٣٤	-	-	-	-	-	-
١٧٤ - ١٧٠	٣٥	-	-	-	-	-	-
١٧٩ - ١٧٥	٣٦	-	-	-	-	-	-
١٨٤ - ١٨٠	٣٧	-	-	-	-	-	-
١٨٩ - ١٨٥	٣٨	-	-	-	-	-	-
١٩٤ - ١٩٠	٣٩	-	-	-	-	-	-
١٩٩ - ١٩٥	٤٠	-	-	-	-	-	-
٢٠٤ - ٢٠٠	٤١	-	-	-	-	-	-
٢٠٩ - ٢٠٥	٤٢	-	-	-	-	-	-
٢١٤ - ٢١٠	٤٣	-	-	-	-	-	-
٢١٩ - ٢١٥	٤٤	-	-	-	-	-	-
٢٢٤ - ٢٢٠	٤٥	-	-	-	-	-	-
٢٢٩ - ٢٢٥	٤٦	-	-	-	-	-	-
٢٣٤ - ٢٣٠	٤٧	-	-	-	-	-	-
٢٣٩ - ٢٣٥	٤٨	-	-	-	-	-	-
٢٤٤ - ٢٤٠	٤٩	-	-	-	-	-	-
٢٤٩ - ٢٤٥	٥٠	-	-	-	-	-	-
٢٥٤ - ٢٥٠	٥١	-	-	-	-	-	-
٢٥٩ - ٢٥٥	٥٢	-	-	-	-	-	-
٢٦٤ - ٢٦٠	٥٣	-	-	-	-	-	-
٢٦٩ - ٢٦٥	٥٤	-	-	-	-	-	-
٢٧٤ - ٢٧٠	٥٥	-	-	-	-	-	-
٢٧٩ - ٢٧٥	٥٦	-	-	-	-	-	-
٢٨٤ - ٢٨٠	٥٧	-	-	-	-	-	-
٢٨٩ - ٢٨٥	٥٨	-	-	-	-	-	-
٢٩٤ - ٢٩٠	٥٩	-	-	-	-	-	-
٢٩٩ - ٢٩٥	٦٠	-	-	-	-	-	-
٣٠٤ - ٣٠٠	٦١	-	-	-	-	-	-
٣٠٩ - ٣٠٥	٦٢	-	-	-	-	-	-
٣١٤ - ٣١٠	٦٣	-	-	-	-	-	-
٣١٩ - ٣١٥	٦٤	-	-	-	-	-	-
٣٢٤ - ٣٢٠	٦٥	-	-	-	-	-	-
٣٢٩ - ٣٢٥	٦٦	-	-	-	-	-	-
٣٣٤ - ٣٣٠	٦٧	-	-	-	-	-	-
٣٣٩ - ٣٣٥	٦٨	-	-	-	-	-	-
٣٤٤ - ٣٤٠	٦٩	-	-	-	-	-	-
٣٤٩ - ٣٤٥	٧٠	-	-	-	-	-	-
٣٥٤ - ٣٥٠	٧١	-	-	-	-	-	-
٣٥٩ - ٣٥٥	٧٢	-	-	-	-	-	-
٣٦٤ - ٣٦٠	٧٣	-	-	-	-	-	-
٣٦٩ - ٣٦٥	٧٤	-	-	-	-	-	-
٣٧٤ - ٣٧٠	٧٥	-	-	-	-	-	-
٣٧٩ - ٣٧٥	٧٦	-	-	-	-	-	-
٣٨٤ - ٣٨٠	٧٧	-	-	-	-	-	-
٣٨٩ - ٣٨٥	٧٨	-	-	-	-	-	-
٣٩٤ - ٣٩٠	٧٩	-	-	-	-	-	-
٣٩٩ - ٣٩٥	٨٠	-	-	-	-	-	-
٤٠٤ - ٤٠٠	٨١	-	-	-	-	-	-
٤٠٩ - ٤٠٥	٨٢	-	-	-	-	-	-
٤١٤ - ٤١٠	٨٣	-	-	-	-	-	-
٤١٩ - ٤١٥	٨٤	-	-	-	-	-	-
٤٢٤ - ٤٢٠	٨٥	-	-	-	-	-	-
٤٢٩ - ٤٢٥	٨٦	-	-	-	-	-	-
٤٣٤ - ٤٣٠	٨٧	-	-	-	-	-	-
٤٣٩ - ٤٣٥	٨٨	-	-	-	-	-	-
٤٤٤ - ٤٤٠	٨٩	-	-	-	-	-	-
٤٤٩ - ٤٤٥	٩٠	-	-	-	-	-	-
٤٥٤ - ٤٥٠	٩١	-	-	-	-	-	-
٤٥٩ - ٤٥٥	٩٢	-	-	-	-	-	-
٤٦٤ - ٤٦٠	٩٣	-	-	-	-	-	-
٤٦٩ - ٤٦٥	٩٤	-	-	-	-	-	-
٤٧٤ - ٤٧٠	٩٥	-	-	-	-	-	-
٤٧٩ - ٤٧٥	٩٦	-	-	-	-	-	-
٤٨٤ - ٤٨٠	٩٧	-	-	-	-	-	-
٤٨٩ - ٤٨٥	٩٨	-	-	-	-	-	-
٤٩٤ - ٤٩٠	٩٩	-	-	-	-	-	-
٤٩٩ - ٤٩٥	١٠٠	-	-	-	-	-	-
٥٠٤ - ٥٠٠	١٠١	-	-	-	-	-	-
٥٠٩ - ٥٠٥	١٠٢	-	-	-	-	-	-
٥١٤ - ٥١٠	١٠٣	-	-	-	-	-	-
٥١٩ - ٥١٥	١٠٤	-	-	-	-	-	-
٥٢٤ - ٥٢٠	١٠٥	-	-	-	-	-	-
٥٢٩ - ٥٢٥	١٠٦	-	-	-	-	-	-
٥٣٤ - ٥٣٠	١٠٧	-	-	-	-	-	-
٥٣٩ - ٥٣٥	١٠٨	-	-	-	-	-	-
٥٤٤ - ٥٤٠	١٠٩	-	-	-	-	-	-
٥٤٩ - ٥٤٥	١١٠	-	-	-	-	-	-
٥٥٤ - ٥٥٠	١١١	-	-	-	-	-	-
٥٥٩ - ٥٥٥	١١٢	-	-	-	-	-	-
٥٦٤ - ٥٦٠	١١٣	-	-	-	-	-	-
٥٦٩ - ٥٦٥	١١٤	-	-	-	-	-	-
٥٧٤ - ٥٧٠	١١٥	-	-	-	-	-	-
٥٧٩ - ٥٧٥	١١٦	-	-	-	-	-	-
٥٨٤ - ٥٨٠	١١٧	-	-	-	-	-	-
٥٨٩ - ٥٨٥	١١٨	-	-	-	-	-	-
٥٩٤ - ٥٩٠	١١٩	-	-	-	-	-	-
٥٩٩ - ٥٩٥	١٢٠	-	-	-	-	-	-
٦٠٤ - ٦٠٠	١٢١	-	-	-	-	-	-
٦٠٩ - ٦٠٥	١٢٢	-	-	-	-	-	-
٦١٤ - ٦١٠	١٢٣	-	-	-	-	-	-
٦١٩ - ٦١٥	١٢٤	-	-	-	-	-	-
٦٢٤ - ٦٢٠	١٢٥	-	-	-	-	-	-
٦٢٩ - ٦٢٥	١٢٦	-	-	-	-	-	-
٦٣٤ - ٦٣٠	١٢٧	-	-	-	-	-	-
٦٣٩ - ٦٣٥	١٢٨	-	-	-	-	-	-
٦٤٤ - ٦٤٠	١٢٩	-	-	-	-	-	-
٦٤٩ - ٦٤٥	١٣٠	-	-	-	-	-	-
٦٥٤ - ٦٥٠	١٣١	-	-	-	-	-	-
٦٥٩ - ٦٥٥	١٣٢	-	-	-	-	-	-
٦٦٤ - ٦٦٠	١٣٣	-	-	-	-	-	-
٦٦٩ - ٦٦٥	١٣٤	-	-	-	-	-	-
٦٧٤ - ٦٧٠	١٣٥	-	-	-	-	-	-
٦٧٩ - ٦٧٥	١٣٦	-	-	-	-	-	-
٦٨٤ - ٦٨٠	١٣٧	-	-	-	-	-	-
٦٨٩ - ٦٨٥	١٣٨	-	-	-	-	-	-
٦٩٤ - ٦٩٠	١٣٩	-	-	-	-	-	-
٦٩٩ - ٦٩٥	١٤٠	-	-	-	-	-	-
٧٠٤ - ٧٠٠	١٤١	-	-	-	-	-	-
٧٠٩ - ٧٠٥	١٤٢	-	-	-	-	-	-
٧١٤ - ٧١٠	١٤٣	-	-	-	-	-	-
٧١٩ - ٧١٥	١٤٤	-	-	-	-	-	-
٧٢٤ - ٧٢٠	١٤٥	-	-	-	-	-	-
٧٢٩ - ٧٢٥	١٤٦	-	-	-	-	-	-
٧٣٤ - ٧٣٠	١٤٧	-	-	-	-	-	-
٧٣٩ - ٧٣٥	١٤٨	-	-	-	-	-	-
٧٤٤ - ٧٤٠	١٤٩	-	-	-	-	-	-
٧٤٩ - ٧٤٥	١٥٠	-	-	-	-	-	-
٧٥٤ - ٧٥٠	١٥١	-	-	-	-	-	-
٧٥٩ - ٧٥٥	١٥٢	-	-	-	-	-	-
٧٦٤ - ٧٦٠	١٥٣	-	-	-	-	-	-
٧٦٩ - ٧٦٥	١٥٤	-	-	-	-	-	-
٧٧٤ - ٧٧٠	١٥٥	-	-	-	-	-	-
٧٧٩ - ٧٧٥	١٥٦	-	-	-	-	-	-
٧٨٤ - ٧٨٠	١٥٧	-	-	-	-	-	-
٧٨٩ - ٧٨٥	١٥٨	-	-	-	-	-	-
٧٩٤ - ٧٩٠	١٥٩	-	-	-	-	-	-
٧٩٩ - ٧٩٥	١٦٠	-	-	-	-	-	-
٨٠٤ - ٨٠٠	١٦١	-	-	-	-	-	-
٨٠٩ - ٨٠٥	١٦٢	-	-	-	-	-	-
٨١٤ - ٨١٠	١٦٣	-	-	-	-	-	-
٨١٩ - ٨١٥	١٦٤	-	-	-	-	-	-
٨٢٤ - ٨٢٠	١٦٥	-	-	-	-	-	-
٨٢٩ - ٨٢٥	١٦٦	-	-	-	-	-	-
٨٣٤ - ٨٣٠	١٦٧	-	-	-	-	-	-
٨٣٩ - ٨٣٥	١٦٨	-	-	-	-	-	-
٨٤٤ - ٨٤٠	١٦٩	-	-	-	-	-	-
٨٤٩ - ٨٤٥	١٧٠	-	-	-	-	-	-
٨٥٤ - ٨٥٠	١٧١	-	-	-	-	-	-
٨٥٩ - ٨٥٥	١٧٢	-	-	-	-	-	-
٨٦٤ - ٨٦٠	١٧٣	-	-	-	-	-	-
٨٦٩ - ٨٦٥	١٧٤	-	-	-	-	-	-
٨٧٤ - ٨٧٠	١٧٥	-	-	-	-	-	-
٨٧٩ - ٨٧٥	١٧٦	-	-	-	-	-	-
٨٨٤ - ٨٨٠	١٧٧	-	-	-	-	-	-
٨٨٩ - ٨٨٥	١٧٨	-	-	-	-	-	-
٨٩٤ - ٨٩٠	١٧٩	-	-	-	-	-	-
٨٩٩ - ٨٩٥	١٨٠	-	-	-	-	-	-
٩٠٤ - ٩٠٠	١٨١	-	-	-	-	-	-
٩٠٩ - ٩٠٥	١٨٢	-	-	-	-	-	-
٩١٤ - ٩١٠	١٨٣	-	-	-	-	-	-
٩١٩ - ٩١٥	١٨٤	-	-	-	-	-	-
٩٢٤ - ٩٢٠	١٨٥	-	-	-	-	-	-
٩٢٩ - ٩٢٥	١٨٦	-	-	-	-	-	-
٩٣٤ - ٩٣٠	١٨٧	-	-	-	-	-	-
٩٣٩ - ٩٣٥	١٨٨	-	-	-	-		

**وقائمت الطراز حسب الحالة الترميمية للسطح وعدد البناء من المنطقة
ب- موطنت / الجنب**

تصبح جدول (٢١٠٢)

السطح / البناء	٢	١	٣	٣	٤	٥	٦	٧	تغير مساحت	جملته
اسي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	غير مساحت	١
بشر وكنكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ابعد ابي زاهد ابي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
شعوي واقل من السطحة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
جسني فسا قوق	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
غير مساحت	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جملته	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٤

وقتاء لطارق حسب الحالة التعلیمیة للمطالع وعده الایناء من الماطلة
ج- موطايات / جملة الوقتین

صابع جدول (١١-٢)

السطر / الایناء	٢	٣	٤	٥	٦	٧	قصر حنین	جملة
اسم	٩	٣	١	٢	٢	٩	-	١٢
یثرا ویکین	-	-	١	-	-	٢	-	٢
ایندانی واعدادی	-	١	-	-	-	٤	-	١٠
شعوی وائل من المصحة	-	-	١	-	-	٢	-	٥
جلیس لباق لوز	-	-	-	-	-	١	-	٢
قصر حنین	-	-	-	-	-	-	-	-
جملة	-	٤	١	٢	٢	١٩	-	١٢

واقامة الطلاق حسب عدد الزوجات في محبة الطلاق وسن الطلاق
١- موطنك / عربي

(۲۲-۲)

[illegible]

ولقعات لملالو حصر عدد الروقات في عصمة لملالو ومن لملالو

في - موالقات / لملالو

حصر عدد (٢٠٠٢)

ملالو	غير مملو	٢	٣	١	٤	٥	من الملالو/الروقات عصمة الملالو
.	اقل من ٥٠
.	١٥- ١٩
.	٢٠- ٢٤
.	٢٥- ٢٩
.	٣٠- ٣٤
١	١	.	٣٥- ٣٩
٢	٢	.	٤٠- ٤٤
.	٤٥- ٤٩
.	٥٠- ٥٤
.	٥٥- ٥٩
٤	٤	.	٦٠- ٦٤

تابع جدول (٢٠٠٢)

واقعيات الحياة حسب عدد الزوجات في عاصمة المقاطع وسن الحياة
ج- مواليد / جملة الوافدين

سن الحياة / الزوجات بسنة المقاطع	لا يوجد	١	٢	٣	أكثر من ٣	مجموع	مجموع	مجموع
أقل من ١٥	-	١	-	-	-	١	-	١
١٥ - ١٩	٥	١	-	-	-	٦	١	٧
٢٠ - ٢٤	٤	٥	-	-	-	٩	-	٩
٢٥ - ٢٩	٦	٢	-	-	-	٨	١	٩
٣٠ - ٣٤	١	٢	-	-	-	٣	-	٣
٣٥ - ٣٩	١	١	-	-	-	٢	-	٢
٤٠ - ٤٤	٦	٤	-	-	-	١٠	-	١٠
٤٥ - ٤٩	-	-	-	-	-	-	-	-
٥٠ فأكثر	-	١	-	-	-	١	-	١
أكثر من ٥٠	-	-	-	-	-	-	-	-
مجموع	١٣	١٧	-	-	-	٣٠	٢	٣٢

ولقمان الحطاطة حسب عدم الزوجات في عصمة الحطاطة والحالة الاجتماعية للحطاطة
 ١- مؤلفات / مؤلف

الحطاطة الاجتماعية/الزوجات بالحطاطة	لا يوجد	١	٢	٣	غير معين	مجموع
امية	٧	١٣	٠	٠	٢	٢١
تقرأ وتكتب	١	٠	٠	٠	٠	١
ابنت امي وامه ادني	٤	٤	٠	٠	٠	٨
شغفوا والاق من الحطاطة	٥	٠	٠	٠	٠	٥
جلسي فسا فوق	٢	١	٠	٠	٠	٣
غير معين	٠	٠	٠	٠	٠	٠
مجموع	١٩	١٧	٠	٠	٢	٣٨

وقائع لجان حسب عدد الزوجات في عهدة السطاة والحالة التعليمية للمطالعة
 بـ - مؤلفات / الجاني

تاريخ جدول (٢٠٠٢)

الجهة التعليمية للمطالعة/الزوجات بالخدمة	لا يوجد	١	٢	٣	غير محدد	مطلعة
امية	٢	٢	٢	٢	٢	٢
تدرا وكاتب	٢	٢	٢	٢	٢	٢
ابتداء اتي والحدادي	٢	٢	٢	٢	٢	٢
تحتوي والاقبل من الخدمة	٢	٢	٢	٢	٢	٢
مجلس لسا لولة	١	٢	٢	٢	٢	٢
غير محدد	٢	٢	٢	٢	٢	٢
مطلعة	٢	٢	٢	٢	٢	٢

وَقَامَتِ الْحَاكِمَاتُ بِحِسْبِ عَدَدِ الْوَرَدَاتِ فِي عَصْمَةِ السِّبْطِ وَالْحَالَةِ التَّمْلِيكِيَّةِ لِلْمُطَلَّاتِ
ج- مَوَاطِنَاتُ / جُمْلَةُ الْوَقْفِيِّينَ

تَبَاجِجُ جَدُولٍ (٢٢٠٢)

الْحَالَةُ التَّمْلِيكِيَّةِ لِلْمُطَلَّاتِ/الْوَرَدَاتِ بِحَسْبِ عَصْمَةِ السِّبْطِ	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
جُمْلَةُ	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
أُمِّيَّةٌ									
تَحْرًا وَكُفْرًا	١								
أَبْتَدَأَتْهُ وَاعْتَدَتْهُ	٤			١					
تَلَحُّقِي وَاقْلُ مِنْ الْحَصْمَةِ	٥								
جَمْعِي لَهَا قُوَّةٌ	٢			١					
كُفْرٌ مَحْجُونٌ									
جُمْلَةُ	١٢	١٤	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢

واقعات الحجاز حسب عدد الزوجات بمصحة المطلق وعدد الابناء من المنطقة
ج - مولدات / جملة الوافدين

(٣٤-٣) جدول جدید

[illegible]

